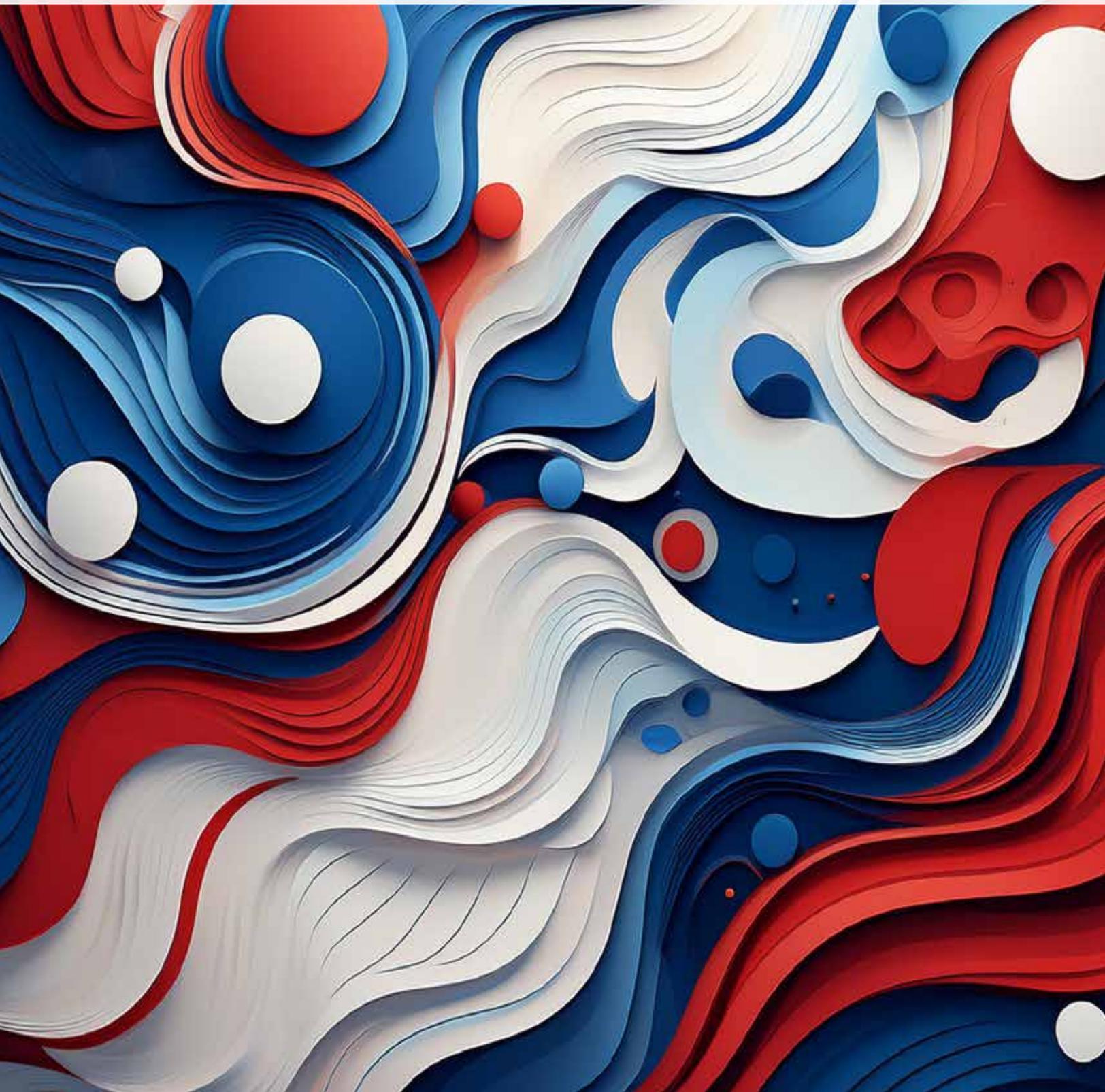


RECEIN

Revista del Centro de
Investigación de la
Universidad La Salle

Suplemento especial 30 años | 2023 - 2024



Coordinadoras: Cecilia Vallejos Parás y Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Directorio editorial

Vicerrector de Investigación

Eduardo Gómez Ramírez

Editor en jefe

Roberto Antonio Vázquez Espinoza
de los Monteros

Editores asociados

Dulce María Meneses Ruiz

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Arizbeth Amitzin Pérez Martínez

Hector Alonso Olivares Aguayo

Hipólito Aguilar Sierra

Cecilia Vallejos Parás

Diseño

Cecilia Vallejos Parás

Ximena Garnica Díaz

Maquetación

Ximena Garnica Díaz

Fotografía

Creadas con Inteligencia Artificial

Coordinadoras del suplemento

Cecilia Vallejos Parás

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Corrección de estilo

Cecilia Vallejos Parás

Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Presentación

En la actualidad, las revistas científicas juegan un papel crucial en la difusión del conocimiento y en el avance de la ciencia. Estas publicaciones periódicas no solo facilitan la comunicación entre investigadores de diversas disciplinas, sino que también garantizan la calidad y la relevancia de las investigaciones a través de rigurosos procesos de revisión por pares.

En la difusión de los resultados de investigación, materializados en artículos, radica la importancia y razón de ser de una revista científica. No obstante, en ocasiones el proceso de publicación pudiera parecer un camino oscuro y sinuoso para quien es novel en la aventura de publicar los hallazgos de su investigación, al grado de desistir de dicha faena.

Así, en el marco de los treinta años de existencia de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle (RECEIN), nace la idea de conformar una serie de artículos de divulgación compilados en un solo documento que, de manera sencilla, corta, y con un lenguaje coloquial, pudiera servir de guía para quienes buscan dar sus primeros pasos en el mundo de la ciencia a través de la comunicación de sus resultados de investigación.

Para cumplir con dicho propósito, se invitó a doce investigadores destacados de distintas universidades nacionales y extranjeras, quienes además de reunir en su haber la experiencia de formar parte del equipo editorial de alguna revista científica, pudieran compartir cuestiones clave en el desarrollo de dicha tarea.

Así, cada mes, durante el año 2023, se publicó electrónicamente un artículo, que revelara algún aspecto importante del proceso editorial, para después ser compilado en esta obra para facilidad de su consulta.

En este sentido, el presente documento explora los elementos esenciales que definen a una revista científica, incluyendo su proceso editorial, la revisión por pares, y la importancia de los identificadores como el ISSN y el DOI. Además, se detallan las mejores prácticas para la redacción de artículos científicos, destacando aspectos clave como la selección de temas relevantes, la estructura del manuscrito, y la presentación de resultados de manera clara y objetiva.

El análisis de diferentes tipos de revistas científicas, desde aquellas vinculadas a congresos hasta las que están indexadas en bases de datos internacionales, ofrece una visión integral del panorama editorial actual; lo cual coadyuva en la identificación de revistas depredadoras que sobreponen el lucro por encima de la integridad y la calidad académica, lo que termina por cuestionar los trabajos que son realmente serios publicados en editoriales de este tipo por el desconocimiento.

Por último, el documento subraya la trascendencia de las revistas científicas como herramientas fundamentales para la validación, credibilidad y difusión del conocimiento en el ámbito académico, asegurando que los avances científicos sean accesibles y reconocidos a nivel global.

Se cumple el objetivo de generar una compilación que permita comunicar estrategias para que cualquier persona pueda publicar los avances o resultados de una investigación científica, convirtiéndose nuestra RECEIN en una posibilidad latente que coadyuve a materializar sueños de futuros investigadores o un medio para apoyar la consolidación de carreras científicas; esta labor es parte del ADN de nuestra querida RECEIN, a 30 años de su existencia.

**Alma Cossette Guadarrama Muñoz
Cecilia Vallejos Parás
Editoras Asociadas de la RECEIN**



Contenido

06

¿Qué es una revista científica?

Por Cecilia Vallejos Parás

24

¿Qué es la ética de la publicación científica?

Por Dulce María Meneses Ruiz

12

¿Cómo escribir un artículo científico?

Por Arizbeth Pérez Martínez

31

¿Cómo seleccionar la revista científica adecuada para la publicación de un manuscrito?

Por Yudith del Carmen González Valecillos

18

¿Qué es la indexación en las revistas científicas?

Por Alma Cossette Guadarrama Muñoz

36

Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle México: 30 años de impacto científico

Por Hipólito Aguilar Sierra



42

Distinción entre artículos cualitativos, cuantitativos y mixtos

Por **Héctor Alonso Olivares Aguayo**

60

Publicación de estudios cualitativos: una manera de observar la realidad y comunicarla

Por **Aileen Azucena Salazar Jasso**

48

Editoriales depredadoras

Por **Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros**

66

Crónicas de una editora: Do you speak english?

Por **Gloria Ciria Valdéz Gardea**

52

OJS: Tecnológica para la administración y gestión de revistas científicas

Por **María Anabell Covarrubias Díaz Couder**

70

Crónicas de una editora: Una mirada al mundo de las revistas científicas

Por **María del Carmen Lozano Arizmendi**

¿Qué es una revista científica?

Por **Cecilia Vallejos Parás**

Ya sea al término de los estudios universitarios, o en la culminación de un programa de posgrado, muy probablemente tengas el anhelo de compartir con la comunidad científica los resultados de tu investigación. Existen diversos medios para dar a conocer tu trabajo académico, entre los que destacan la presentación de una ponencia científica en algún congreso especializado nacional o internacional; y/o la publicación de un artículo científico o un capítulo de tesis en algún medio distinguido, como es la revista científica. En este artículo abordamos los elementos que son propios de una revista científica para apoyarte en la elección del cómo y dónde difundir tu investigación.



A blue pen is positioned vertically in the center of the page. To its left, the spine of a book is visible, featuring intricate white decorative patterns on a dark blue background. The background of the entire page is a light, neutral color.

Definición de la revista científica

De manera general, podemos distinguir a la revista de otros productos editoriales porque es una publicación periódica, que se especializa en alguna área o temática, dividida en secciones, y que contiene artículos, noticias, reportajes, reseñas y/u otros, generalmente acompañados de ilustraciones o fotografías, que sirven para informar, comunicar y/o entretener a la audiencia.

Ahora bien, dentro de este gran universo editorial, la revista científica se reconoce por presentar avances del conocimiento y por ser una herramienta esencial para la difusión del pensamiento científico y la ciencia. En consecuencia, podemos definirla como aquella publicación periódica especializada, que divulga artículos académicos de índole científico, derivados de investigaciones originales, análisis teóricos, estudios empíricos, y/o revisiones exhaustivas de literatura de un área o disciplina en específico, producidos por institutos de investigación o por investigadores independientes, que generalmente son evaluados por dos o más pares.

A raíz de la digitalización y del advenimiento del mundo virtual, la revista científica ha sido una fuente inagotable de información y juega un papel crucial para el mundo académico, pues es la principal vía de la comunicación científica.

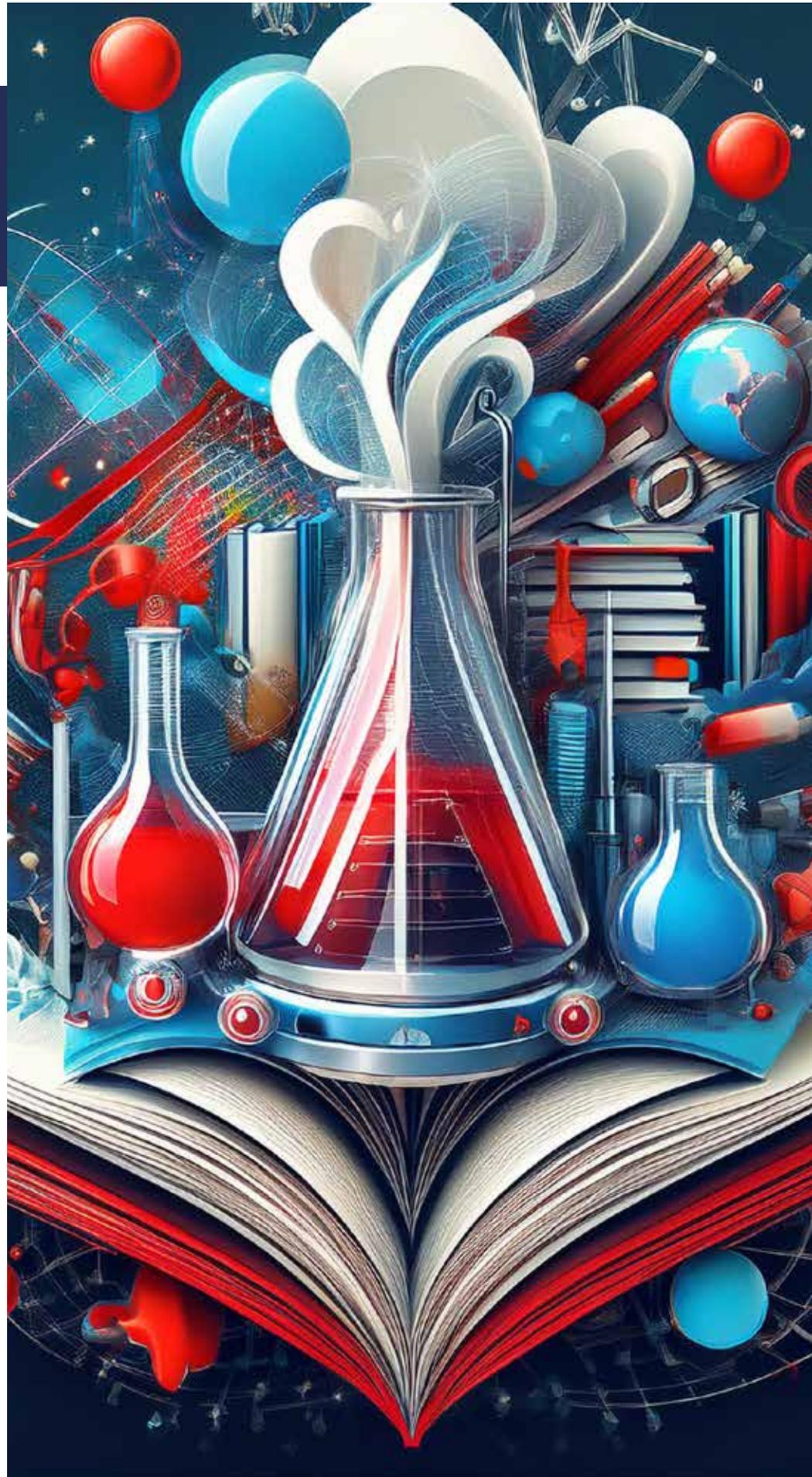
En el siguiente apartado hablaremos de dos características propias de la revista científica: el proceso de revisión por pares y el proceso de gestión editorial.

Elementos que distinguen a la revista científica

Uno de los elementos más característicos de una revista científica es el proceso para seleccionar y validar los artículos que se publican, los cuales se someten a lo que se conoce como revisión o dictaminación por pares.

Este proceso inicia cuando el investigador o grupo de investigadores proponen un artículo a la revista. Posteriormente, el editor elige a los revisores o dictaminadores para evaluar el escrito, los cuales son expertos en el área y conservan en todo momento tanto el anonimato para los autores, como también el desconocimiento de los escritores del texto.

Los dictaminadores evalúan los escritos con base en la rigurosidad metodológica y en la originalidad y relevancia del tema, -por sólo mencionar algunos aspectos-. Exponen comentarios en los que resaltan las fortalezas y puntos de mejora del artículo, emiten críticas, y terminan su participación con un voto de rechazo, o de una nueva revisión, o a favor de la publicación. Finalmente, y luego de considerar los comentarios de los revisores, el editor es el que toma la última decisión sobre el futuro del artículo.



La revisión editorial es un servicio gratuito que efectúan los investigadores y académicos como una aportación a la ciencia.

Otra cualidad relevante de toda revista científica es que utiliza procesos rigurosos de recepción, reenvío y publicación de artículos. Por ejemplo, la publicación científica se sujeta a criterios éticos claros, por medio de softwares especializados anti plagio, que permiten dar confianza al lector sobre la originalidad del contenido. También, mantiene intervalos regulares de tiempo para la publicación de cada número, y marca las fechas de recepción y aceptación de los manuscritos.

A su vez, dentro de la gestión editorial, una revista científica se asegura de tramitar el International Standard Serial Number, mejor conocido como ISSN, con el cual se acredita a nivel internacional como una publicación periódica y le posibilita identificarse en bases de datos y catálogos de bibliotecas.

Conjuntamente al ISSN, la revista científica gestiona el Digital Object Identifier, llamado también por sus siglas en inglés como DOI, que es un identificador único y permanente de un objeto digital, ampliamente usado en el ámbito académico y científico, y cuya particularidad radica en que permite que los recursos digitales sean fácilmente localizables y citables.

Además de contar con rasgos muy particulares, dentro del universo de las revistas científicas encontramos distintos tipos, que están relacionados con la calidad científica y el cuidado editorial, así como también con la visibilidad y la indexación. Al respecto, Rivas Tovar sugiere cuatro tipos de revistas, que describiremos a continuación.

Tipos de revistas científicas

1 Aquellas revistas científicas que surgen de Congresos especializados, ya sea como Memoria o como publicación única de dicha Convención. En este tipo de revistas se aconseja enviar únicamente algunos avances de investigación, para posteriormente publicar la totalidad de la pesquisa en otra revista de mayor alcance.

2 Aquellas revistas que están adscritas a un repositorio. En la actualidad, existen listas de repositorios en la web que se dividen por temáticas, contenidos y visibilidad.

3 Aquellas revistas ubicadas en una base de datos como EBSCO, ProQuest y Google Académico, que generalmente pueden buscarse o localizarse dentro de las bibliotecas virtuales de las Instituciones de Educación Superior o en línea, y que otorgan una mayor visualización del artículo.

4 Aquellas revistas indexadas o indizadas a índices de evaluación como Latindex, Redalyc, Scielo, Conahcyt, Scopus y Journal Citation Reports (JCR). Este tipo de revistas se distinguen por tener una alta calidad editorial, además de que emplean sistemas rigurosos de recepción y administración de artículos, y que usan plataformas OJS (por sus siglas en inglés), que significa Sistema Abierto de Revistas.

Conclusiones

Para finalizar, es pertinente dialogar sobre la trascendencia de las revistas científicas en la actualidad. Para la ciencia contemporánea, las revistas científicas permiten a investigadores, académicos y profesionales mantenerse actualizados en sus disciplinas respectivas; asimismo, logran que los adelantos científicos sean conocidos y se vuelvan accesibles a la comunidad académica y al público interesado.

La revista científica otorga validez, credibilidad y reconocimiento a Universidades y Centros de Investigación, aunado a que alimenta la esencia de cualquier Institución de Educación Superior, como es la creación de conocimiento y su divulgación.

La producción de revistas científicas es un fenómeno mundial que crece día a día. Gracias al rigor de sus procesos y formas, estas publicaciones continúan siendo el mejor canal para el avance de la ciencia, haciendo que el conocimiento florezca y alcance nuevas fronteras en cada esfera del saber.

Referencias

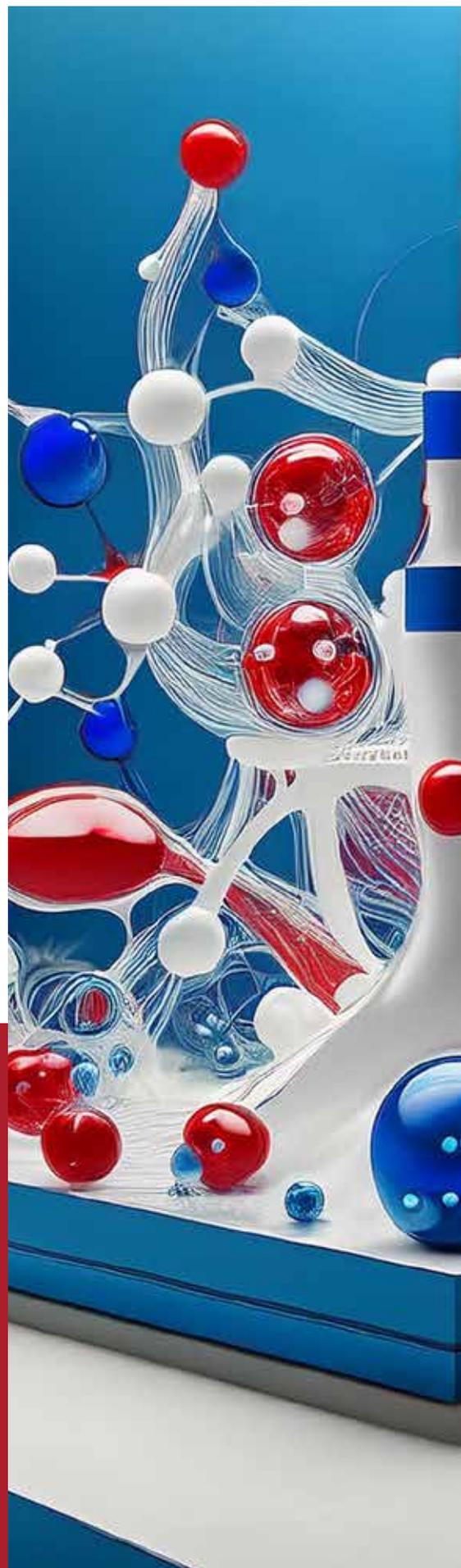
American Psychological Association (2017). What Are Scientific Journals?

Carpi, A.; Egger, A.; Kuldell, N. (2008). Understanding Scientific Journals and Articles. Visionlearning. Vol. POS-1(9).

Carpi, A.; Egger, A.; Kuldell, N. (2009). Peer Review in Scientific Publishing. Visionlearning Vol. POS-2 (2).

International Standard Serial Number. (26 de julio de 2023). What is an ISSN?

Rivas Tovar, L.A. (2020). Elaboración de tesis. Estructura y metodología. Trillas.





Cecilia Vallejos Parás

Cecilia Vallejos Parás es maestra de tiempo completo e investigadora en el área de innovación educativa en la Universidad La Salle México.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, miembro del Observatorio Internacional de Clima Escolar y Prevención Escolar (IOSCVP) y miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Su producción científica explora las temáticas sobre Convivencia y Violencia Escolar; Derechos de los Niños, Niños y Adolescentes; Formación Docente e Innovación Educativa.

Entre sus proyectos de investigación destaca el Proyecto SUPPORT, de carácter internacional, integrado por la Texas State University, Universidad La Salle y Universidad Panamericana; y Proyecto ALANA, que interviene en la violencia escolar.

Cuenta con una experiencia de más de 15 años en el área editorial y, actualmente, es coeditora de la Revista Científica de Investigación de La Salle México; dictaminadora regular de diversas publicaciones científicas extranjeras y recientemente fue invitada a participar como miembro del Journal of Cases in Educational Leadership (JCEL).

¿Cómo escribir un artículo científico?

Por **Arizbeth Pérez Martínez**

Un artículo científico es un documento que presenta los resultados de una investigación original realizada por un grupo de científicos y/o académicos en un campo específico. Su objetivo principal es comunicar de manera clara y precisa los hallazgos de la investigación, así mismo las conclusiones y el análisis de los datos recopilados. La estructura de un artículo científico puede variar ligeramente dependiendo de la disciplina y la revista elegida para publicar, pero generalmente se compone por: Título, Autores, Resumen, Palabras Clave, Introducción, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias. Además, algunos artículos pueden incluir secciones como Financiamiento, Agradecimientos, Apéndices, Bases de datos, Software o alguna información suplementaria a los datos presentados.



La escritura de un artículo científico es una habilidad fundamental para los investigadores y académicos, ya que les permite compartir sus descubrimientos y contribuir al avance del conocimiento en sus respectivas áreas de estudio. Sin embargo, la redacción de un artículo científico puede resultar desafiante para muchos, especialmente para aquellos que están comenzando en el campo de la investigación. En este documento se explorarán los pasos clave para escribir un artículo científico efectivo que capture la atención de los lectores y transmita de manera clara los resultados de la investigación.

El primer paso para escribir un artículo científico exitoso es la selección de un tema relevante, actual y de interés. Se debe cuestionar si el tema aborda una pregunta o un problema que no ha sido ampliamente explorado o si contribuirá a llenar una brecha de conocimiento existente. La originalidad es clave para destacar en el ámbito científico y que el artículo genere un impacto significativo. Para ello, es necesario realizar una investigación exhaustiva de la literatura científica relacionada con el tema, esto para identificar áreas de oportunidad y adoptar un nuevo enfoque en la investigación.

Selección del título y redacción del resumen

Estos dos aspectos son cruciales para capturar la atención de los lectores, ya que les ayuda a determinar si el artículo es relevante para sus intereses. Tanto el título como el resumen deben ser claros, concisos y atractivos, resumiendo de manera efectiva el contenido y los hallazgos del estudio. El título debe ser preciso y comunicar de manera clara el contenido de este, evitando el uso de lenguaje técnico, complicado o ambiguo. Por lo que, se deben seleccionar cuidadosamente las palabras clave que sean representativas de la investigación, estas ayudarán a los motores de búsqueda y a los lectores a encontrar el artículo.

El resumen debe ser conciso y estar escrito en un lenguaje claro y comprensible, enfocándose en los aspectos más importantes del estudio. Por lo anterior, el resumen debe seguir una estructura tal que refleje la organización del artículo completo. Se debe comenzar proporcionando el contexto y la relevancia del estudio, luego se mencionan los objetivos, la metodología utilizada y los principales resultados y conclusiones. Si es posible, se debe incluir información cuantitativa relevante, como estadísticas o resultados significativos. Esto ayuda a los lectores a comprender mejor la naturaleza y el alcance del estudio.

El resumen no debe incluir citas bibliográficas ni referencias a otros estudios, ya que su objetivo es presentar los aspectos clave de la investigación propia. Se debe recordar que el resumen es la

primera impresión que los lectores tendrán del artículo, por lo que es importante revisarlo minuciosamente en busca de errores gramaticales, ortográficos o de redacción.



¿Cómo elaborar la Introducción?

Una introducción bien escrita tiene el poder de captar la atención del lector desde el principio, debe ser interesante, clara y persuasiva para involucrar al lector y motivarlo a seguir leyendo el artículo completo. La introducción establece el contexto y relevancia de la investigación y presenta la pregunta o el objetivo del estudio. Aquí, se resume brevemente el estado actual del conocimiento sobre el tema y destaca las brechas existentes que la investigación busca abordar.

La introducción ayuda a comprender cuál es el propósito y el alcance de la investigación, ya que la redacción debe estar vinculada con la problemática a abordar. Un punto importante de la Introducción es la revisión de la literatura, ya que implica analizar investigaciones previas, teorías y conceptos clave, así como hallazgos relevantes en el campo de estudio. Además, permite resaltar las contribuciones novedosas o únicas que se realizarán en la investigación en cuestión. Al final de la introducción se define claramente la hipótesis o pregunta crucial de la investigación, esto ayuda a enmarcar la investigación y a proporcionar una dirección clara del trabajo.

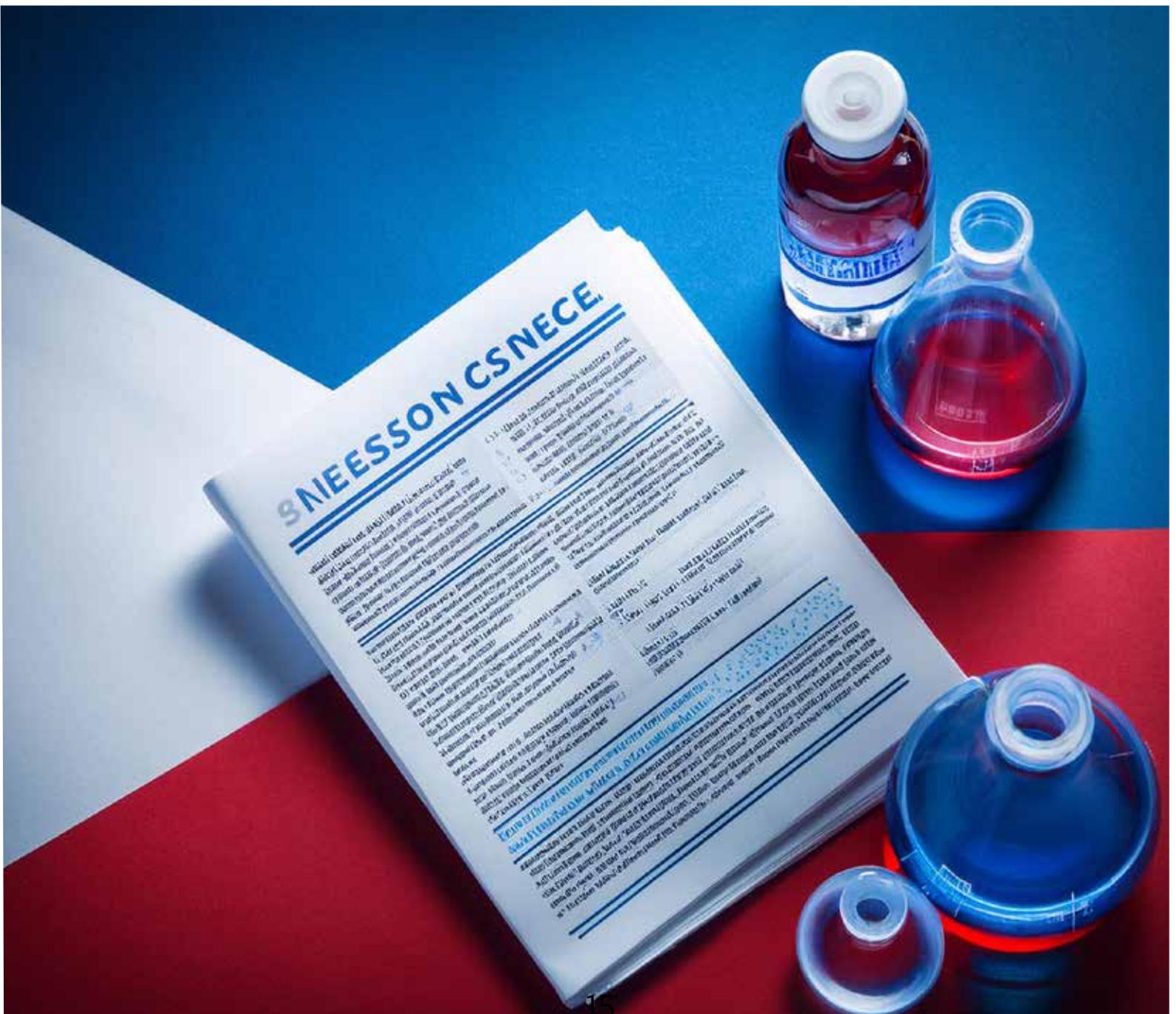
¿Qué debe incluir la Metodología?

En la sección de la metodología se describen detalladamente los métodos utilizados en la investigación, ya que proporciona información suficiente para que otros investigadores puedan reproducir el estudio. No hay que olvidar que la reproductibilidad es un principio fundamental de

la ciencia, pues permite confirmar la validez y la confiabilidad de los hallazgos de la investigación. Una descripción precisa de los procedimientos, los instrumentos utilizados, las variables controladas y las medidas tomadas es esencial para garantizar la reproducibilidad y la validez de la investigación.

En la metodología también se incluye el diseño experimental, tal como la selección de grupos de control, tamaño de la muestra, asignación aleatoria, la selección de instrumentos de medición y otros aspectos relacionados con el diseño del estudio. Dependiendo del área de estudio, también se consideran los métodos de recolección y análisis de datos, como cuestionarios, observaciones, experimentos o entrevistas, así como el uso de herramientas estadísticas o análisis cualitativos para analizar los datos recopilados.

Esto también implica las consideraciones éticas, ya que cuando se trata de estudios poblacionales son necesarios permisos que cumplan estándares éticos, proteger la confidencialidad de los participantes, impacto ambiental y otros aspectos que garanticen la integridad y la calidad de la investigación.



¿Cómo presentar los Resultados para que tengan un impacto relevante?

La sección de resultados brinda información detallada sobre los datos recopilados y analizados, y permite a los lectores evaluar la validez y relevancia del estudio realizado. Los resultados deben ser presentados de manera clara y estructurada, siguiendo un orden coherente y utilizando títulos y subtítulos descriptivos. Esto facilita la comprensión de los datos por parte de los lectores y permite que estos identifiquen rápidamente los hallazgos más relevantes.

La presentación de los datos puede ser mediante el uso de tablas, gráfico y figuras, esto permite una visualización más clara y concisa de los resultados, resumiendo grandes cantidades de datos, así como la identificación de patrones, tendencias, dinámicas o diferencias importantes de manera fácil y rápida.

Un aspecto fundamental de los resultados, es que deben estar directamente relacionados con los objetivos o las preguntas de investigación

establecidas en la introducción. Esto permite que se evalúe si los resultados respaldan o refutan las hipótesis planteadas y si se ha logrado el propósito del estudio. Además, se debe realizar la correcta interpretación de los resultados. Esto implica discutir el significado y las implicaciones de los hallazgos en el contexto más amplio del campo de estudio. Se pueden destacar los puntos fuertes, las limitaciones de los resultados, y se pueden proponer posibles explicaciones o mecanismos subyacentes. Asimismo, se deben explicar las posibles discrepancias o diferencias significativas.

Finalmente, se deben presentar todos los resultados relevantes de manera imparcial o evitar cualquier sesgo selectivo, incluso si los resultados no respaldan las hipótesis planteadas o si son inesperados, deben incluirse y discutirse de manera objetiva. Esto ayuda a mantener la integridad científica y permite una evaluación completa de la investigación por parte de la comunidad científica.

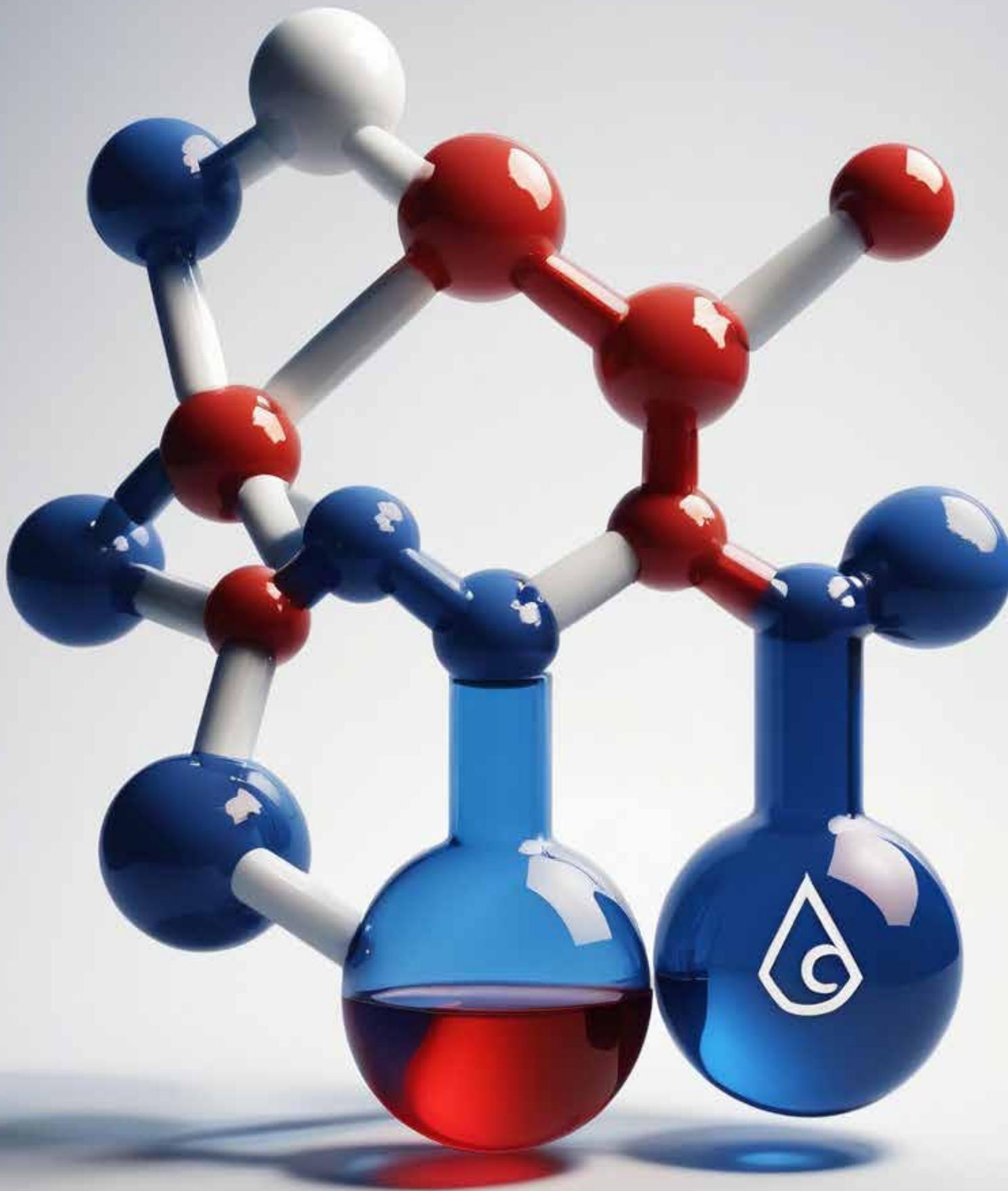
Conclusiones

En esta parte se resumen y destacan los hallazgos más importantes de la investigación. Brindan una comprensión clara y concisa de los resultados obtenidos, ya que ayudan a los lectores a comprender los resultados más relevantes y las implicaciones prácticas o teóricas que se desprenden de ellos.

Las conclusiones deben comenzar con un breve resumen de los resultados más relevantes que refutan o respaldan a los objetivos y/o hipótesis planteadas en la investigación. Asimismo, se deben proporcionar explicaciones o interpretaciones de

los resultados, discutiendo las posibles causas o factores que influyeron en los datos obtenidos, por lo que, se pueden ofrecer explicaciones basadas en teorías existentes en estudios previos o relacionados con el tema.

Es importante reconocer y discutir si en el trabajo existieron limitantes y/o las posibles fuentes de error en el estudio, esto puede incluir problemas metodológicos, limitantes en la muestra, sensibilidad en los equipos, etc. Reconocer estas limitaciones ayuda a proporcionar un contexto adecuado y realista para los resultados obtenidos.



En general, las conclusiones deben cerrar el artículo de manera concisa y contundente, enfatizando los principales resultados y su importancia. Se puede resumir el impacto general de la investigación y proporcionar una visión general de como los resultados contribuyen al campo de estudio.

Referencias

Finalmente, las referencias bibliográficas permiten dar crédito a las fuentes consultadas y respaldar la veracidad de los datos y las afirmaciones realizadas. Al citar fuentes confiables y bien establecidas, el autor mostrará que su trabajo está respaldado por la comunidad científica y está basado en investigaciones previas. Al citar adecuadamente, los autores evitan el plagio y muestran el rigor académico del autor.

Slafer, Gustavo, A., ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación. No. 6, 2009, pp142-132.

Albert, T. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gaceta Sanitaria, 2002; 16(4), pp 354-357.

Salamanca, O. Cómo escribir un artículo científico. Rev Ces Mes 2020; 34(2), pp 169-176.

Belcher, Wendy Laura. Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. Flacso México 2012.

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Rev. Inst. Med. Trop. S. Paulo 2007, 49(3) pp 146.





Arizbeth Pérez Martínez

La Dra. Pérez es egresada del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química por parte del Instituto Politécnico Nacional. Sus líneas de investigación se enfocan en cubrir el ODS 6- Agua limpia y saneamiento-desarrollando proyectos que plantean trenes de tratamiento para la eliminación de contaminantes orgánicos, sales y metales pesados presentes en agua, siendo la principal población beneficiada la Ciudad de México y Zona Metropolitana, con miras a estudiar otras Regiones de Emergencia Ambiental con poblaciones con acceso limitado a agua potable.

Actualmente, desarrolla un proyecto para el diseño y construcción de un sistema acoplado ozonación-fitorremediación para la remediación del agua proveniente de la presa Madín, Estado de México; y otro enfocado en el desarrollo de materiales naturales ozonados para el tratamiento de afectaciones en la piel, caso específico pie diabético.

Además, de dirigir proyectos estudiantiles enfocados en la eliminación de contaminantes emergentes utilizando la ozonación acoplada con otros procesos de oxidación avanzada y procesos biológicos. Académicamente, ha impartido clases a nivel licenciatura en la carrera de Ingeniería Química Industrial en Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Actualmente imparte clases en la carrera de Ingeniería Ambiental en la Universidad La Salle México, en donde forma parte como Co-Editora de Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, la cual es una revista CONAHCYT y desde octubre del 2023 desempeña el cargo de Jefa de Departamento de Ciencias Químicas de la Vicerrectoría de Investigación.

¿Qué es la indexación en las revistas científicas?

Por: Alma Cossette Guadarrama Muñoz

El presente artículo tiene como objetivo principal abordar la importancia de la indexación en las revistas científicas como mecanismo para garantizar la calidad, la visibilidad y el alcance de la producción editorial. Define a las revistas indexadas como aquellas que cumplen con rigurosos criterios de calidad establecidos por sistemas reconocidos, lo cual incrementa su reputación y asegura su inclusión en bases de datos de impacto global como Scopus o Web of Science, al facilitar la consulta y citación de investigaciones relevantes. Asimismo, se detallan los indicadores esenciales para la indexación, que incluyen aspectos técnicos, editoriales, y de citación. Finalmente, el texto resalta las ventajas de la indexación, tales como la internacionalización del conocimiento, el prestigio de los autores, y el fortalecimiento de la comunicación científica a nivel global.

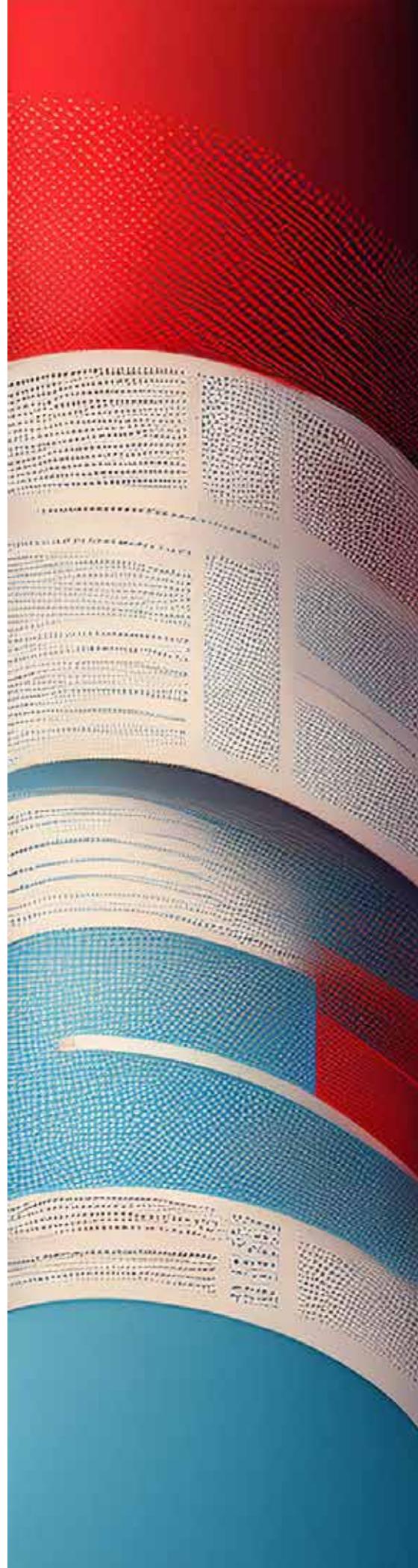


Una revista científica es una publicación periódica que recoge los avances de la ciencia a través de los principales hallazgos de investigación, y que sirve como un instrumento de comunicación científica que permite la internacionalización del conocimiento y la discusión académica. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura define revista como: “una publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia” (Citado en Mendoza y Paravic, 2006, p. 58).

Por otro lado, el avance tecnológico y la escasez de recursos financieros -elemento *sine qua non* pueden funcionar las revistas- han generado la migración del formato en papel a una edición digital. En este escenario, resulta de vital importancia que la revista asegure al lector el contenido del publicado; para ello los sistemas de indexación se convierten en el mecanismo vital para la lograr la

reputación, alcance e impacto de los artículos publicados, al ser un marcador de calidad. Luego entonces, una revista científica indexada es una publicación periódica de investigación que denota alta calidad en su contenido y que además ha sido incluida en algún índice de consulta mundial.

El Diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2001) define indexar como: “hacer índices de algo... Registrar ordenadamente datos e informaciones...”. Empero, en “el campo documental, la indexación hace referencia, a un criterio para facilitar su consulta. Podemos mencionar, además, que un índice es un proceso de búsqueda y selección rigurosa...” (Camana, 2015). Actualmente, los índices se conforman en un sistema evaluativo, el cual permite a través de una serie de indicadores, no solo evaluar sino también comparar la importancia del contenido de las revistas, así como la frecuencia con la que son citados sus artículos.



De manera general, todos los sistemas de indexación demandan que las revistas tengan determinados elementos esenciales; ello con independencia de si la naturaleza de la revista es pública o privada, especializada o multidisciplinaria. Entre dichos elementos están: el International Standard Serial Number (ISSN); el número de Digital Object Identifier (DOI); periodos de publicación bien definidos; una política de derechos de autor; y metadatos básicos a nivel de artículo (Padula, 2019). A partir de ahí, una revista científica puede ser incluida en un índice siempre y cuando cumpla con sus indicadores de calidad, los cuales pueden variar dependiendo el índice al cual se quiere pertenecer; sin embargo, grosso modo pueden ser agrupados en los siguientes aspectos:

► ***Política y Gestión Editorial***

En esta sección por lo general se mide la claridad y detalle en las instrucciones dirigidas a los autores; la identificación de los miembros de los Comités Editoriales y Científicos; la periodicidad de la revista, regularidad y homogeneidad de la línea editorial; la claridad en la identificación de la entidad editora, y la existencia de un Consejo de Asesores de reconocida solvencia, sin vinculación con la revista o la editorial, y cuya función sea orientar la política editorial y someterla a evaluación y auditoría.

► ***Nivel de profesionalización editorial***

En este indicador se analiza la profesionalización editorial, la cual incluye la claridad de los resúmenes; la legibilidad de los artículos, y la producción.

► ***Calidad en el contenido de la revista***

Lo que considera esta dimensión es el número de artículos originales inéditos, en relación con los informes técnicos, ponencias en congresos, y artículos de revisión.

► ***Elementos técnicos o formales***

En esta dimensión se incluye la identificación de los autores (nombre, apellidos, afiliación); el resumen en al menos dos idiomas que debe considerar las palabras clave; el proceso de anonimato en la revisión de los manuscritos; la política de revisión por pares; la declaración de ética de publicación, y que la decisión editorial incluya los fundamentos para la aceptación, la revisión o el rechazo del documento, así como los dictámenes de los árbitros externos.

► **Nivel de citación**

Este indicador está relacionado con el uso por parte de la comunidad científica, es decir, se enfoca en medir las consultas que los usuarios hacen de los artículos publicados por medio de la cantidad de citas que recibe cada artículo. El indicador se denomina “factor de impacto”, y se utiliza para determinar la visibilidad de un autor, de un artículo, de una disciplina, o de una revista.

► **Política de Archivo**

Este requisito es solicitado solo por algunos índices a las revistas con el fin de asegurar que los artículos sean archivados por un servicio de preservación digital a largo plazo (Padula, 2019).

Ejemplos de los principales índices generales internacionales son: Scopus, Web of Science (WoS), y Journals Citation Reports (JCR); en este punto es menester señalar que la hegemonía del idioma inglés se ha visto reflejado con el predominio en los indicadores de impacto y calidad de las revistas, lo que ha generado el surgimiento de iniciativas regionales para posicionar índices que permitan evaluar el impacto de las investigaciones que se realizan en América, al tiempo de “mejorar la interpretación que se haga de ellos, considerando las diferencias que existen entre las grandes y pequeñas revistas, los diferentes idiomas y las necesidades de desarrollo que tiene cada disciplina” (Mendoza y Paravic, 2006, p. 70), se habla de índices como Latindex, Scielo y Redalyc. Adicional a lo mencionado, se encuentran: Scimago Journal y Contry Rank (SJR); Academic Search (EBSCO); Dialnet; Modern Language Association (MLA); Directory of Open Access Journals (DOAJ); Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); JSTOR; ISI Web of Knowledge; y RESH, entre otros.

El proceso de indexación de una revista conlleva varias etapas. En primer lugar, el Comité Editor debe identificar los índices adecuados al campo temático de la revista que se quiere indexar; el segundo paso es cumplir con los indicadores de calidad requeridos por el índice elegido; el tercer momento es contactar a los encargados del sistema de indexación; un cuarto paso implica el enviarles ejemplares de los últimos números publicados y un informe en el que se justifique la calidad de los documentos publicados y la revista, el último paso lo conforma la inclusión de la revista en el índice seleccionado, en el caso que el dictamen haya sido favorable.

Cuando la revista está indexada es porque ya pasó por un proceso de selección y análisis por parte de las instituciones o empresas documentales, lo cual tiene un impacto directo al mejorar su reputación y alcance, y de forma indirecta el beneficio alcanza a los académicos que publican en ella. La inclusión de revistas en

los principales índices es un indicador de calidad para los académicos y sus instituciones; pero, también se conforma en una herramienta valiosa de búsqueda y localización de artículos, y en consecuencia de información sobre temas especializados.

Finalmente, las ventajas de que una revista se encuentre indexada son varias, pero se pueden destacar las siguientes:

- La visibilidad para las revistas y para los autores de los artículos publicados.
- La facilidad de acceso a las revistas desde diversos sitios del mundo.
- El prestigio de los autores al permitir que se hagan estudios de impacto.
- La localización de pares en otras partes del mundo.
- El desarrollo del campo científico nacional y regional.

No obstante, no se debe perder de vista que, de las ventajas citadas, gracias a la indexación, dependerán de “la calidad de los metadatos legibles por máquina y las publicaciones de archivos de artículos que se incluyen en ellos” (Padula, 2019).



Camana, R. (2015) Qué es una revista indexada.

Mendoza, S. y Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. *Investigación y Postgrado*, 21 (1) pp. 49-75.

Padula, D. (2019). Indexación de revistas: estándares básicos y por qué son importantes.

Real Academia Española (RAE) (2001) *Diccionario de la Lengua Española*, vigésima segunda edición. España: Espasa Calpe.

A 3D illustration of a desk with books, a blue and red vase, and a red ribbon. The scene is set on a dark blue surface. In the foreground, there are several stacks of books with red and blue covers. A blue and red vase sits on the desk, and a red ribbon is draped across it. In the background, there are more books and a blue and red vase. The overall style is modern and professional.

Alma Cossette

Guadarrama Muñoz

Doctora en Derecho por Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se ha desempeñado como abogada litigante en bufete jurídico propio, y como abogada consultora en la Notaría Pública número 82 del Estado de México.

Es docente-investigadora de tiempo completo adscrita a la Universidad La Salle, México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2013 a la fecha, distinguida con el nivel I. Editora Asociada de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle indizada en CONACYT, y de la Revista del Observatorio Digital Latinoamericano Ezequiel Zamora, de Venezuela, indizada en Latindex.

Ha dictado conferencias magistrales en foros nacionales e internacionales. Ha sido docente invitada en diversas instituciones públicas. Su campo de especialidad es el derecho migratorio, los derechos humanos, y el derecho y el cine.

La línea de investigación que cultiva versa sobre migración internacional de personas, con énfasis en niños, niñas y adolescentes.



¿Qué es la ética de la publicación científica?

Por **Dulce María Meneses Ruiz**

La ciencia es una actividad dirigida a la mejora de la calidad de vida de los humanos, la preservación de la tierra y sus ecosistemas y el entendimiento del mundo, por lo que se considera un bien social. Cuando los investigadores incurren en malas prácticas, generan desconfianza en la sociedad, demora en el desarrollo del área de conocimiento y en algunos casos, pueden afectar directamente a comunidades o personas, lo que resulta inadmisibles para la comunidad académica. En este artículo describiremos las principales consideraciones éticas en el proceso de la publicación científica.



La ética de la publicación científica

Actualmente, las revistas científicas digitales son el principal medio de difusión de los resultados de investigaciones originales, revisiones, opiniones, cartas, comentarios y editoriales, entre otros. En este sentido, resulta imprescindible conocer los aspectos éticos de la publicación científica y sus implicaciones individuales, colectivas, morales y legales, de todos los actores involucrados en el proceso como son los autores, las instituciones que financian las investigaciones, los comités editoriales, los revisores y lectores.

La ética es definida en el Diccionario de la Real Academia Española, como: el “conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida”. En la publicación científica se refiere a las normas éticas, políticas y directrices establecidas por la comunidad científica para garantizar la integridad, calidad y validez de los artículos.

El cumplimiento de estos lineamientos es corresponsabilidad de autores, editores, revisores y lectores.

Por otra parte, el proceso editorial lo podemos definir como las etapas desde el envío de un manuscrito por los autores a una revista hasta su publicación, pasando por la revisión editorial, la evaluación o dictaminación por pares académicos, su aceptación o rechazo, y en caso de su aprobación, la producción editorial y publicación.

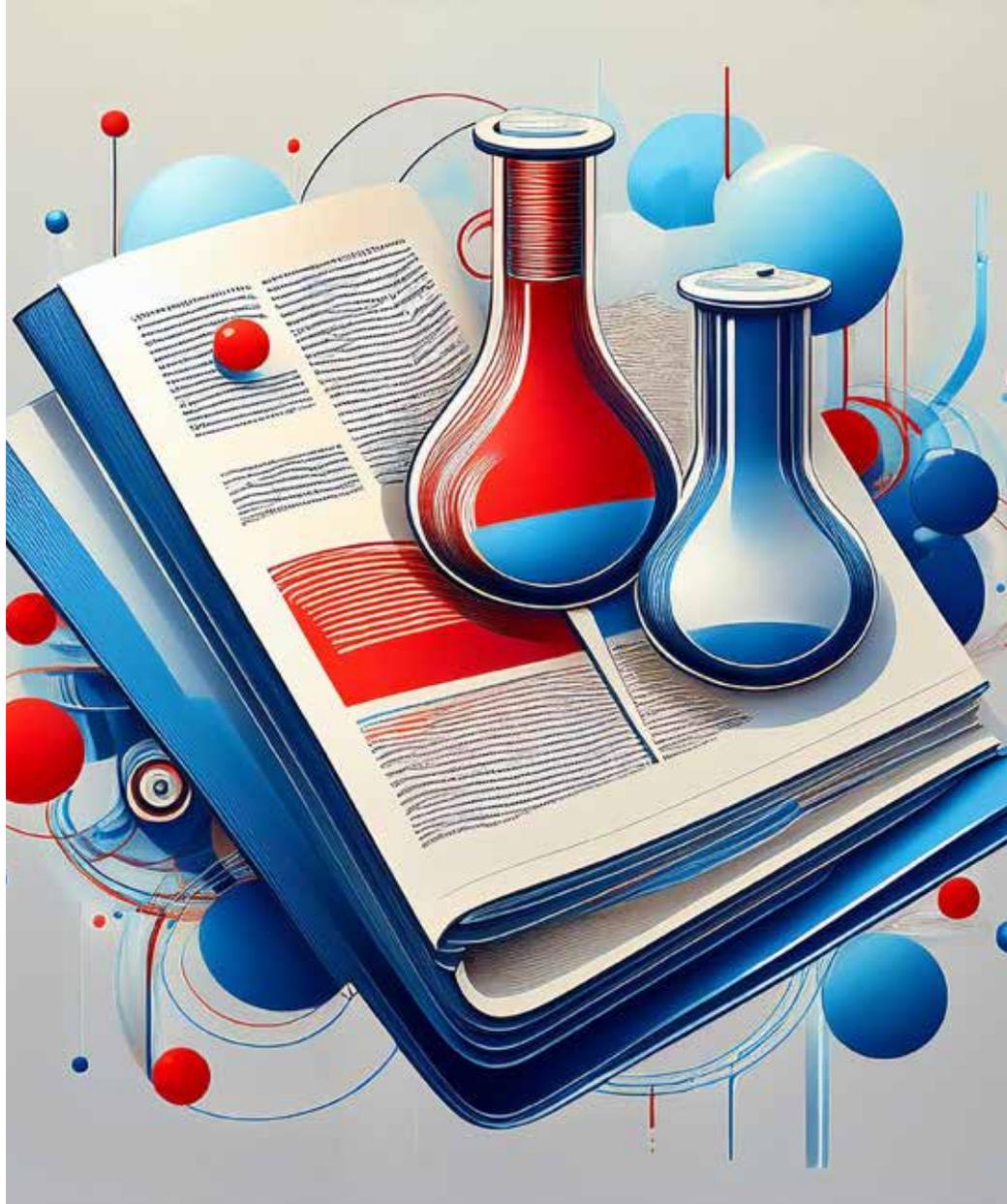
Con la finalidad de favorecer las prácticas éticas entre la comunidad científica y profesionalizar el proceso editorial de las revistas, organismos internacionales como el Comité Internacional de Ética en Publicaciones (COPE, por sus siglas en inglés), han desarrollado guías que establecen pautas para la elaboración de manuscritos científicos y el proceso editorial para autores, editores y revisores.

A continuación, describiremos las 13 consideraciones éticas más relevantes de la publicación científica:

► **Autoría**

Las revistas científicas establecen los criterios de autoría para los trabajos colaborativos, estos se basan en la contribución significativa en diferentes etapas del proceso de investigación como los descritos en la taxonomía CReDiT, que definen la participación de coautores en: conceptualización del proyecto; tratamiento de datos; adquisición de financiamiento; desarrollo de la metodología y del proceso de investigación; supervisión de la investigación; validación de los resultados; redacción y revisión del manuscrito. Para documentar la participación de los autores, la mayoría de las revistas científicas solicitan una carta de contribución, que permite diferenciar la participación de cada autor en el manuscrito que se presenta. En caso de que algún colaborador no cumpla con los criterios de autoría, se puede reconocer su participación en la sección de agradecimientos.

Entonces, se considera autoría inapropiada a la inclusión de coautores que no acrediten su contribución a la investigación en los rubros descritos previamente.



► **Conflicto de interés**

Se presenta cuando la situación financiera o personal de autores, editores o revisores pudiera condicionar un sesgo de su juicio profesional y objetividad. Por ejemplo, un autor tiene conflicto de interés si es parte del comité editorial de la revista a la que somete su manuscrito. En el caso de los editores y revisores, podrían tener conflicto de interés si colaboran con los autores, publicaron con ellos en los últimos cinco años o si trabajan en la misma institución.

► **Publicación redundante**

Se origina cuando dos o más publicaciones comparten metodologías, resultados, discusión o conclusiones totales o parciales, cuando se traduce a otro idioma y cuando se evidencia la participación de uno o más autores en dichas publicaciones. El autoplagio, es una forma de este tipo de publicación.

▶ ***Segmentación de la investigación***

Se considera cuando se evidencia la fragmentación de los resultados de un estudio en varias partes para generar diversas publicaciones.

▶ ***Plagio***

El Diccionario de la Real Academia Española, define plagiar como: “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”, en el proceso editorial implica la copia intencionada de ideas, palabras, diseños, resultados, imágenes, etc., presentadas como resultados de la investigación. En este sentido, las políticas editoriales de las revistas científicas contemplan el empleo de software especializados para cuidar la propiedad intelectual de terceros.

▶ ***Autoplagio***

Es la copia intencionada de contenido publicado previamente por el mismo autor.

▶ ***Fabricación de datos***

Se refiere a la presentación de datos sin haber realizado el estudio.

▶ ***Falsificación de datos***

Alteración de datos de un estudio realizado, que incluye imágenes y valores con la intención de modificar los resultados de la investigación a favor de la hipótesis de investigación.

▶ ***Múltiples presentaciones***

Envío de un manuscrito a más de una revista de forma simultánea.

▶ ***Confidencialidad***

Los comités editoriales de las revistas científicas establecen que el manuscrito y los materiales complementarios se tratan bajo estricta confidencialidad hasta su publicación.



► **Anonimato**

Durante el proceso editorial se conserva el anonimato de autores y revisores para evitar sesgos en el proceso de revisión.

► **Investigaciones en humanos**

Investigaciones en humanos. Todas las investigaciones en las que participen personas o se empleen historias clínicas, células o tejidos humanos, deben de estar alineadas a las pautas establecidas en la declaración de Helsinki y la normatividad de cada estado. Además, los protocolos deben ser previamente dictaminados y aprobados por Comités de Investigación y de Ética en Investigación o Bioética certificados.

► **Investigaciones en animales**

Las investigaciones que requieran el empleo de modelos experimentales deben tener la aprobación del Comité Interno para el cuidado y uso de animales de laboratorio local.

Las consideraciones descritas previamente se contemplan en los lineamientos editoriales de la mayoría de las revistas científicas. En este sentido, consideramos que las instituciones de investigación y de educación superior deben establecer directrices éticas que incentiven la formación académica y adopción de buenas prácticas en el proceso de investigación y publicación científica.

Committee on Publication Ethics (COPE). (2016). Code of conduct and best practice guidelines for journal editors.

Koepsell, D.R. y Ruiz de Chávez, M.H. (2015). Ética de la Investigación. Integridad Científica.

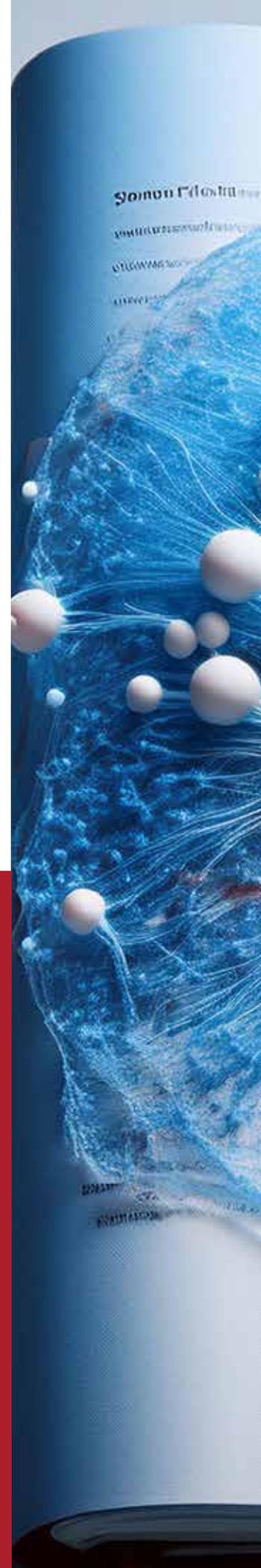
Real Academia Española (RAE). (2014). Diccionario de la Lengua Española.

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. (1999). Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999, “Especificaciones Técnicas para la Producción, Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio”.

Secretaría de Salud. (2013). Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, “Criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos”.

Springer. (2013). Publishing Ethics for Journals. Springer.

Vázquez Moctezuma S.E. (2016). Ética en la publicación de revistas académicas: percepción de los editores en ciencias sociales. Innovación educativa, 16(72), 53-74.



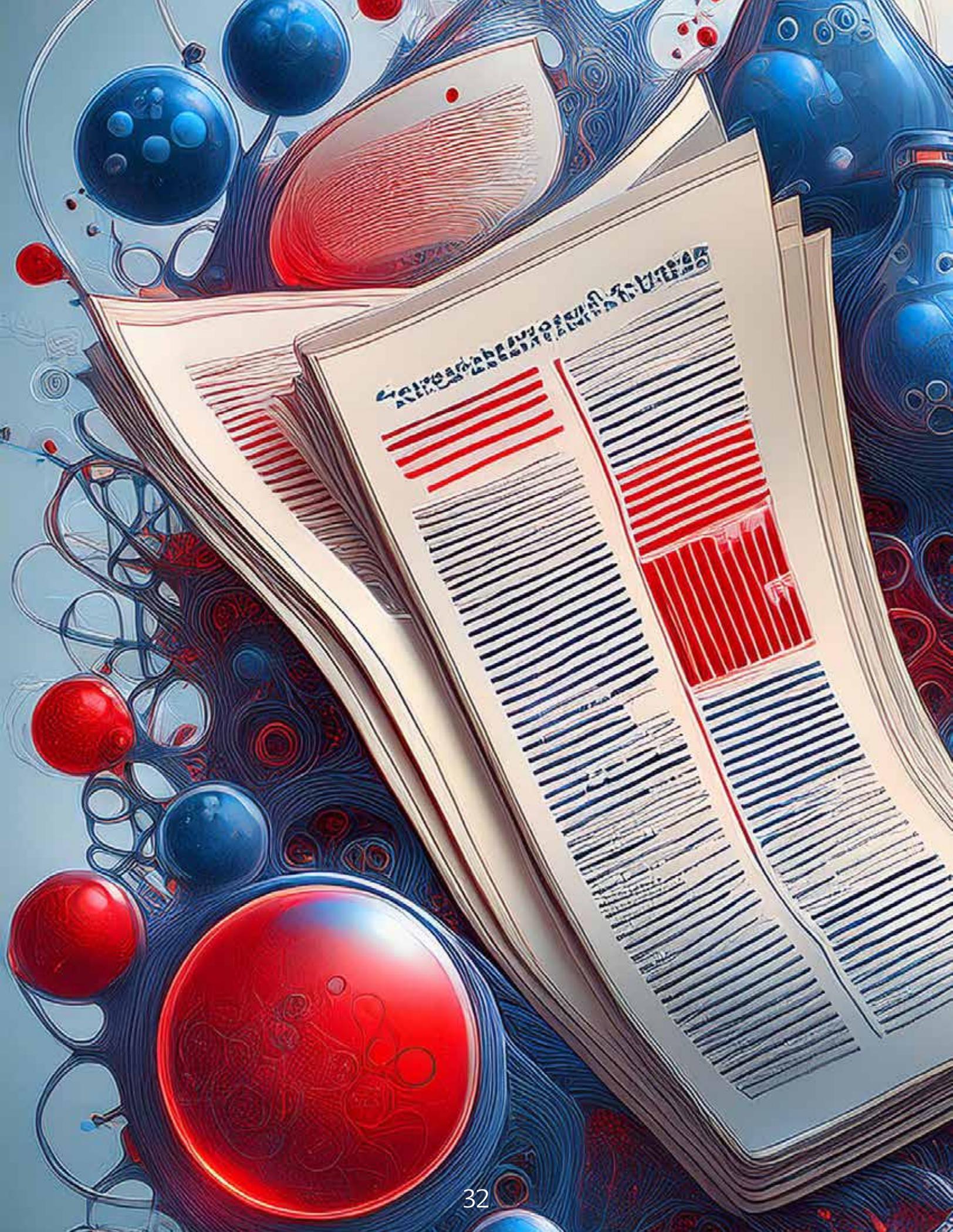


Dulce María Meneses Ruiz

Es Médica Cirujana y doctora en Ciencias Biomédicas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente, es Maestra de Tiempo Completo e Investigadora en la Universidad La Salle México. Se destaca como evaluadora del Programa de Servicio Social en Investigación en Salud y como líder del grupo de Investigación, Desarrollo e Innovación “Estudio de Enfermedades no Transmisibles y Envejecimiento” y del proyecto ITASO-MX®.

Además, es responsable técnica en La Salle México del proyecto “Currículo Innovador para América Latina para Desarrollar Capacidades en las Instituciones de Educación Superior para Prevenir la Obesidad (CIELO)”, financiado por el programa ERASMUS.

Como editora de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, ha jugado un papel crucial en el fortalecimiento y difusión de la producción académica, promoviendo un foro de divulgación científica enfocado en la transformación social e innovación desde una perspectiva multi-inter-transdisciplinaria.



An abstract illustration of a human head in profile, facing right. The brain is depicted with a complex network of blue and red neural connections, resembling a stylized brain scan or a futuristic neural interface. A large, glowing red sphere is prominent in the center of the brain. In the bottom left corner, the pages of an open book are visible, suggesting a connection between research, knowledge, and publication. The overall style is digital and artistic, with a color palette dominated by blues, reds, and greys.

¿Cómo seleccionar la revista científica adecuada para la publicación de un manuscrito?

Por **Yudith del Carmen González Valecillos¹**

Una de las características de la investigación científica es el proceso de divulgación y comunicación, esto significa el poder registrarla y expresarlas en documentos y allí entra la revista científica como el dispositivo adecuado para este proceso, como enuncia, Becerril (2020) “cada institución apoya las revistas las cuales son impulsadas por sus propios miembros de las facultades, y ese contenido se hace disponible en AA” (p. 3), bien define la autora todos se benefician de la inversión de todos.

El AA (acceso abierto), a la información ha coadyuvado a ampliar las fronteras en cuanto a la comunicación y divulgación científica, por supuesto también la influencia y el desarrollo de la tecnología de la información y comunicación (TIC), las cuales han dinamizado "la noción de la información científica como un bien común, y del consecuente acceso libre a esta información" (Cetto et al., 2015, p. 21). Y en consecuencia la disponibilidad gratuita al conocimiento con acceso libre dado por la disponibilidad del internet, ahora bien ¿Cómo seleccionar la revista científica adecuada para la publicación de un manuscrito?

► **Tips o elementos para seleccionar la revista científica adecuada para la publicación de un manuscrito**

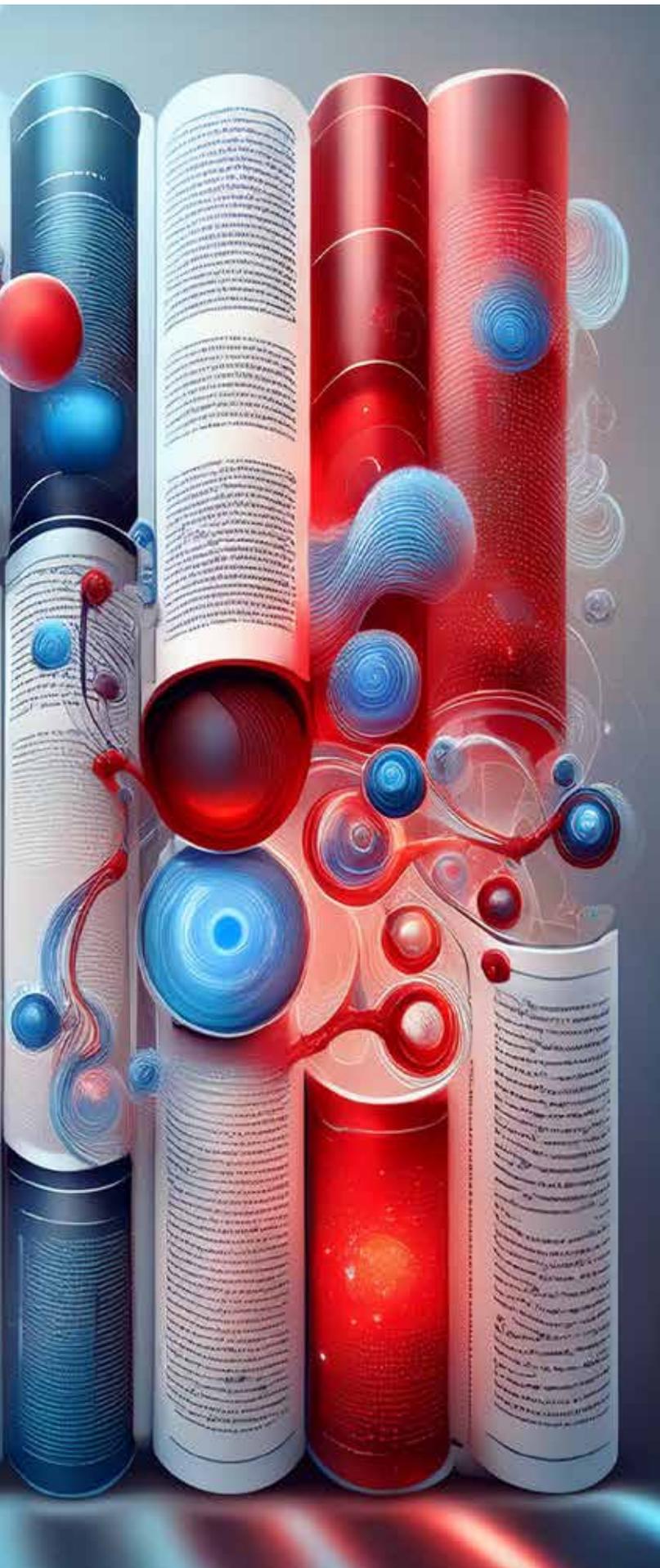
Por lo anterior expresado uno de los primeros elementos a considerar es que tenga infraestructura académica abierta o comunitaria, es decir que la revista científica opere sin fines de lucro preferiblemente por universidades (públicas o privadas), donde exista la implicación de los actores educativos. Hay autores como Bilder et. al. (2020, p. s/n), que establecen una serie de principios que circundan a la infraestructura académica abierta o comunitaria, sin embargo, su tesis principal reside en la conexión dada entre la gobernanza, la sostenibilidad y la seguridad por un sistema de confianza entre los actores de la comunidad académica. También expresa (Cetto et. al., 2015) que existe en Latinoamérica “una congruencia entre la filosofía del conocimiento como un bien común y la forma de financiarlo” (p. 22), lo cual es un indicador que se mantiene en forma histórica y en consecuencia amplia el acceso y la visibilidad del conocimiento científico.

Este tipo de revistas actúan como “conjuntos más reducidos de servicios, protocolos, estándares y software que pueden empoderar a las comunidades para construir colectivamente los sistemas e infraestructuras que brindan nuevos beneficios colectivos mejorados sin restricciones” (Invest in Open Infrastructure, 2023, p. s/n). Y de acuerdo a ellos éstas son necesarias para que prosperen las investigaciones en ecosistemas saludables y cooperativos.

Por otro lado, lo ideal es que la revista científica precise:

a) Áreas temáticas bien definidas asociadas a disciplinas, líneas o áreas de investigación: que a su vez deben tener coincidencia con el manuscrito, esto coadyuva a fomentar la producción de conocimiento en una línea editorial, también coadyuva a fortalecer proceso de revisión por parte de los pares académicos (árbitros), pues permite al equipo editorial contar con revisores especialistas en el tema y esto le da respaldo tanto al sistema de evaluación, al área temática y la transparencia en el proceso.





b) Depósito legal, es el mecanismo bajo el cual se sustenta la conservación, preservación, el resguardo de la memoria histórica y permite, a través de la difusión de estos contenidos, la promoción de los autores y editoriales responsables de canalizar estas producciones (Minci, 2016 p. s/n). Es normada por la gestión del Estado para registrar las publicaciones de todo tipo son asentadas en la biblioteca nacional de cada país al momento de su publicación.

c) ISSN, es un número de serie estándar internacional que identifica todos los recursos continuos, independientemente de su medio: impreso o electrónico (ISSN, 2023, p. s/n), este ayuda a identificar la publicación.

d) Políticas editoriales, acá se establece las guías de acción de la revista en cuanto a: acceso abierto, periodicidad, originalidad del trabajo escrito, publicación, declaración de privacidad, derechos de autor, detección de plagio, preservación de archivos digitales, protocolo de interoperabilidad, entre otros. Esto permitirá al autor ubicarse en los límites que opera el equipo editorial.

e) Normas de publicación, son las instrucciones para los autores las cuales deben cumplir con el procedimiento establecido para enviar el manuscrito las misma deben estar en forma precisa ya que definen: el proceso de envío de manuscritos, los tipos de manuscritos que acepta la revista, proceso de evaluación incluyendo los tiempos, estructura de la presentación, normas de estilos, entre otros.

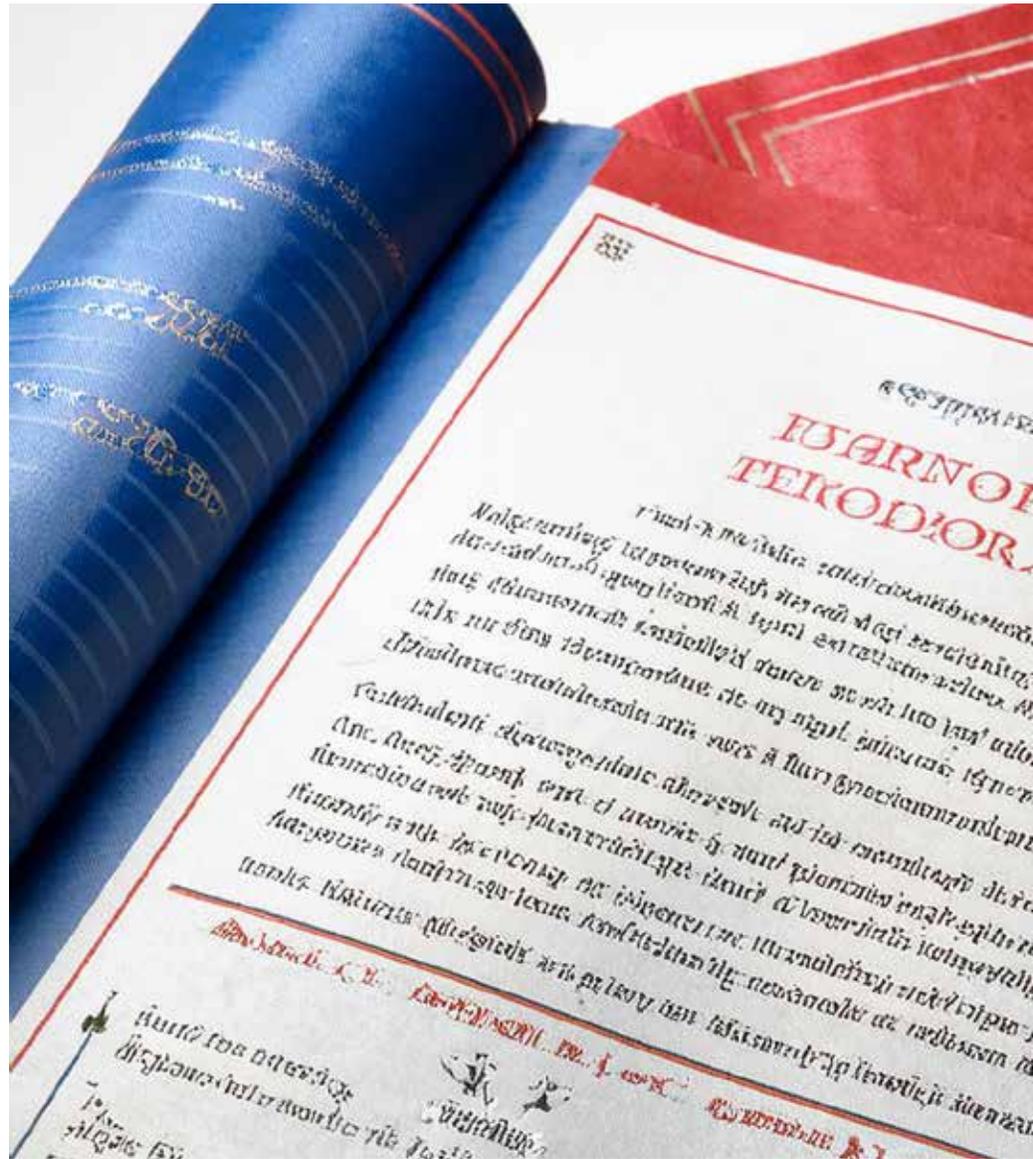
f) Código de ética, es un conjunto de principios los cuales son declarados por el equipo editorial de la revista e involucran a todos los actores que intervienen tanto en el proceso de creación del conocimiento científico, así como su comunicación y divulgación.

g) Indexación, esto significa que la revista "se encuentra acreditada por índices nacionales e internacionales (...) estando incluida en bases de datos y repositorios (institucionales, nacionales, internacionales)" (Reyes y Moraga 2020, p. 99).

h) Plazos de evaluación, publicación y difusión: generalmente los tiempo de evaluación y periodicidad son declarados en las normas de la revista y esta "demarca el tiempo en el que sale a la luz cada nuevo número" (Reyes y Moraga 2020, p. 99), nos refleja la consistencia periódica y la cantidad de manuscrito publicados al año así como las limitaciones. Los medios de difusión generan la visibilidad y acceso, lo ideal es que sean de AA.

i) Factor de impacto: conocido como el FI es "un indicador que se calcula según la media de la cantidad de ocasiones que en un año se cita un artículo publicado en una revista considerando los dos años anteriores. En tal sentido, es empleado para adjudicar prestigio y relevancia a una revista" (Reyes y Moraga 2020, p. 103). Esto marca la notabilidad la revista dentro de las otras que tienen sus misma área temática así como la repercusión de los manuscritos publicados y la visibilidad (consultas / citas).

j) Licencia Creative Commons, estandarizada los permisos de derechos de autor a sus obras creativas los cuales



permiten a cualquier persona en el mundo la utilización protegida de la obra, esto fomenta la colaboración y el intercambio de ideas, amplía la difusión de sus obras, estimula la creatividad y la innovación, facilita la educación y acceso al conocimiento, evita problemas legales y confusiones entre otras dentro de los límites de la Ley (Creative Commons, 2023).

Estos elementos son los requerimientos mínimos que se deben verificar al momento enviar un manuscrito a una revista científica, con el fin de constatar que la revista científica

forme parte de un ecosistema académico y digital sostenible, saludable, cooperativo y seguro, donde el equipo editorial cumpla con protocolos y estándares que coadyuvan a construir colectivamente sistemas e infraestructuras académicas que brindan nuevos beneficios colectivos mejorados sin restricciones.



Yudith del Carmen González Valecillos

Doctora en Ciencias de la Educación, Magister en Políticas Sociales y Gestión Local, Especialista en Gerencia Pública, Licenciada en Administración de Empresas, Técnico Superior Universitario en Relaciones Industriales. Docente Asociada, investigadora y editora adscrita al Programa Ciencias de Ciencias Sociales y Económicas del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Unellez), Venezuela. Investigadora B, acreditada por el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – Venezuela.

Coordinadora del Grupo de creación intelectual Observatorio Digital Latinoamericano Ezequiel Zamora (Odlez), Editora – Fundadora de la Revista científica del Odlez (2018-actual).

Asesora editorial de la revista científica Recepte (Cespe Internacional 2021-actual). Investigadora principal para Venezuela del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica Paulo Reglus Neves. Ponente en OAI – The Geneva Workshop on Innovations in Scholarly Communication (OAI13) de Université de Genève. Coadyuva a la formación de equipos editoriales a nivel internacional desde el 2020 así como en la edición de libros nacionales e internacionales.

Becerril G., A. (2020). Infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta. Semana de Acceso Abierto. Universidad Nacional de Asunción Paraguay

Bilder G., Lin J., y Neylon C. (2020). The Principles of Open Scholarly Infrastructure.

Cetto, A. M., Alonso G., J. O., Packer, A. L. y Aguado L., E. (2015). Enfoque regional a la comunicación científica. Sistemas de revistas en acceso abierto. En Alperin, J. P. y Fischam, G. (Editores). Hecho en Latinoamérica. Acceso Abierto, Revistas académicas e innovaciones regionales, 19-41 Argentina: Clacso.

Creative Commons. (2023). Sobre las licencias Identificador Internacional de Publicaciones Seriadas – ISSN (2023) ¿Qué publicaciones están afectadas por un ISSN?

Invest in Open Infrastructure (junio, 26, 2023). Acerca del IIO.

Ministerio del Poder Popular para la Comunicación e Información Minci (2016). La Biblioteca Nacional de Venezuela lanza el Sistema Automatizado de Depósito Legal.

Reyes, A. Moraga, R., (2020) Criterios de selección de una revista científica para publicar un artículo: breve guía para no ‘quemar’ un paper. Sophia, 16 (1), 93-109



Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle México: 30 años de Impacto Científico

Por **Hipólito Aguilar Sierra**

La Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle México (RECEIN) ha sido una fuente invaluable de conocimiento científico durante 30 años. Como parte de su compromiso con la calidad y la relevancia en la publicación de investigaciones, es fundamental entender y utilizar herramientas de evaluación como los cuartiles y el Factor de Impacto. Estos indicadores proporcionan una medida de la influencia de una revista científica en su campo y ayudan a los autores e investigadores a tomar decisiones informadas sobre dónde publicar sus hallazgos y dónde buscar información.



Factor de Impacto: Evaluando la cantidad de citas

El Factor de Impacto (IF) es otro indicador importante para evaluar la influencia de una revista. Aunque el IF se asocia comúnmente con el JCR, es esencial comprender cómo se calcula y qué significa.

¿Cómo se calcula el Factor de Impacto?

El Factor de Impacto se calcula dividiendo el número de citas en el año actual a los artículos publicados en los dos años anteriores por el número total de artículos publicados en esos dos años.

Factor de Impacto (IF)

$$= \frac{\text{Citas en el año actual a los artículos publicados en los dos años anteriores}}{\text{Número total de artículos publicados en los dos años anteriores}}$$

Por ejemplo, si una revista tiene un IF de 3 en 2023, significa que, en promedio, los artículos publicados en esa revista en 2021 y 2022 fueron citados tres veces en revistas indexadas en la base de datos de Web of Science en 2023. El Factor de Impacto se utiliza para medir la visibilidad y la influencia de una revista en su campo. Un IF más alto indica que los artículos publicados en la revista tienden a ser más citados, lo que sugiere que la revista tiene un mayor impacto en la comunidad científica. Los IF varían significativamente según la disciplina y el campo de estudio, por lo que es importante comparar revistas dentro del mismo campo.

Sin embargo, es esencial recordar que el IF tiene limitaciones. No todos los artículos de una revista se citan de la misma manera, y la calidad de las citas puede variar. Además, el IF se basa en un período de dos años, lo que puede no ser representativo para todas las disciplinas.

Cuartiles: Evaluando la influencia de una revista

Los cuartiles son una forma común de clasificar las revistas científicas en términos de su influencia y prestigio en el campo. Son proporcionados por Scimago Journal Rank (SJR), una base de datos que utiliza una metodología de cálculo diferente a la del Journal Citation Reports (JCR) pero que ofrece una perspectiva valiosa sobre el impacto de las revistas. Los cuartiles dividen las revistas en cuatro categorías, desde las más influyentes hasta las menos influyentes.

Q1 (Primer Cuartil): Las revistas en el primer cuartil son las más influyentes en su campo. Publicar en revistas de este cuartil se considera un logro significativo, ya que indican una alta visibilidad y una amplia aceptación de la comunidad científica.

Q2 (Segundo Cuartil): Las revistas en el segundo cuartil también son consideradas influyentes, aunque en menor medida que las del primer cuartil. Publicar en revistas de este cuartil sigue siendo una señal de calidad.

Q3 (Tercer Cuartil): Las revistas en el tercer cuartil tienen un impacto moderado y son menos influyentes en comparación con las del primer y segundo cuartil.

Q4 (Cuarto Cuartil): Las revistas en el cuarto cuartil son las menos influyentes en su campo. Publicar en revistas de este cuartil puede tener menos peso en la comunidad científica.

Figura 1. Representación gráfica de la influencia de los cuartiles en la evaluación de impacto.



Figura 1. Representación gráfica de la influencia de los cuartiles en la evaluación de impacto.

¿Cómo se calculan los cuartiles?

El cálculo de los cuartiles se basa en una serie de datos, principalmente en el número de citas que recibe una revista y la calidad de esas citas. La metodología de cálculo varía entre el JCR y el SJR, pero ambas se centran en medir la influencia de las revistas a través de las citas.

Cálculo de cuartiles en JCR (Journal Citation Reports)

El JCR es un producto de Clarivate Analytics que calcula el Factor de Impacto y proporciona los cuartiles. El cálculo del cuartil en JCR se basa en el Factor de Impacto de una revista, que se obtiene de la siguiente manera:

Tabla 1. Definición de cuartiles en el Journal Citation Reports (JCR)

Cuartil	Criterio	Descripción
Q1	$0.00 < Z \leq 0.25$	Revistas mejor clasificadas en una categoría
Q2	$0.25 < Z \leq 0.50$	
Q3	$0.50 < Z \leq 0.75$	
Q4	$0.75 < Z$	Revistas peor clasificadas en una categoría

Donde Z se define como:

$$Z = \frac{\text{Rango de la revista en la categoría}}{\text{Número de revistas en la categoría}}$$

Por ejemplo, si una revista ocupa el puesto 78 de 314 en una categoría por su Factor de Impacto, al determinar el cuartil como:

$$Z = \frac{78}{314} = 0.248$$

Observamos que 0.248 se sitúa en el intervalo de 0 a 0.25, lo que determina que la revista se clasifique en la categoría Q1.

Cálculo de cuartiles en SJR (Scimago Journal Rank)

El SJR utiliza una metodología diferente para calcular los cuartiles, basada en un algoritmo similar al de Google, llamado PageRank. El cálculo tiene en cuenta tanto el número de citas como la calidad de las citas recibidas por una revista. El proceso de cálculo es más complejo que el del JCR y se realiza de la siguiente manera:

1. Se asigna un valor a cada cita basado en la influencia de la revista que la emite.
2. Se calcula el PageRank de cada revista a partir de las citas recibidas y emitidas.
3. Las revistas se clasifican en cuartiles según su valor de PageRank.

Este enfoque de PageRank tiene en cuenta la influencia de las revistas que citan a una revista en particular, lo que puede dar lugar a clasificaciones diferentes a las del JCR. Además, mediante colores, se nos muestra el cuartil en la que se encuentra la revista cada año en cada una de las áreas temáticas a las que se asocia:

- Q1** = Verde
- Q2** = Amarillo
- Q3** = Naranja
- Q4** = Rojo

Figura 2. Ejemplo de la aplicación de cuartiles en el índice SJR

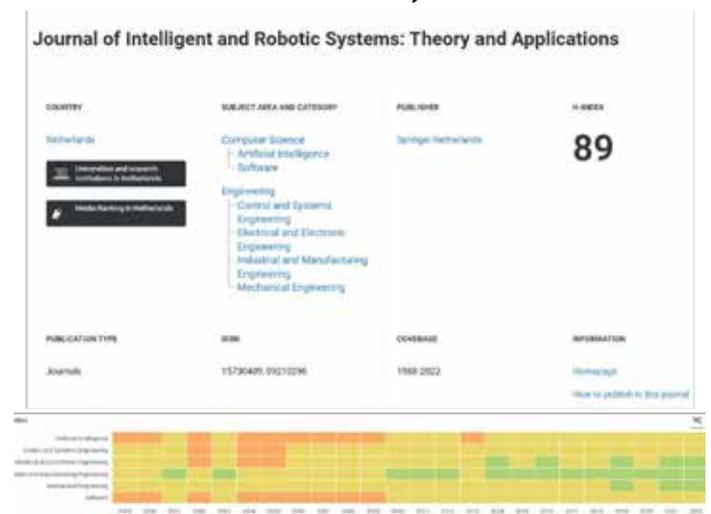


Figura 2. Ejemplo de la aplicación de cuartiles en el índice SJR.

Importancia de los cuartiles y el Factor de Impacto para RECEIN

Para la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle México (RECEIN), comprender y considerar los cuartiles y el Factor de Impacto es fundamental. Estos indicadores pueden ayudar a evaluar la visibilidad y la influencia de RECEIN en su campo y atraer a autores e investigadores de alta calidad.

Beneficios de los cuartiles y el Factor de Impacto para RECEIN

1 Atracción de autores destacados: Un alto Factor de Impacto o una clasificación en un cuartil superior indican que RECEIN es una revista de alta influencia. Esto puede atraer a autores y contribuciones de alta calidad.

2 Visibilidad en la comunidad científica: Los cuartiles y el Factor de Impacto pueden aumentar la visibilidad de RECEIN en la comunidad científica, lo que puede resultar en una mayor cantidad de lectores y citaciones.

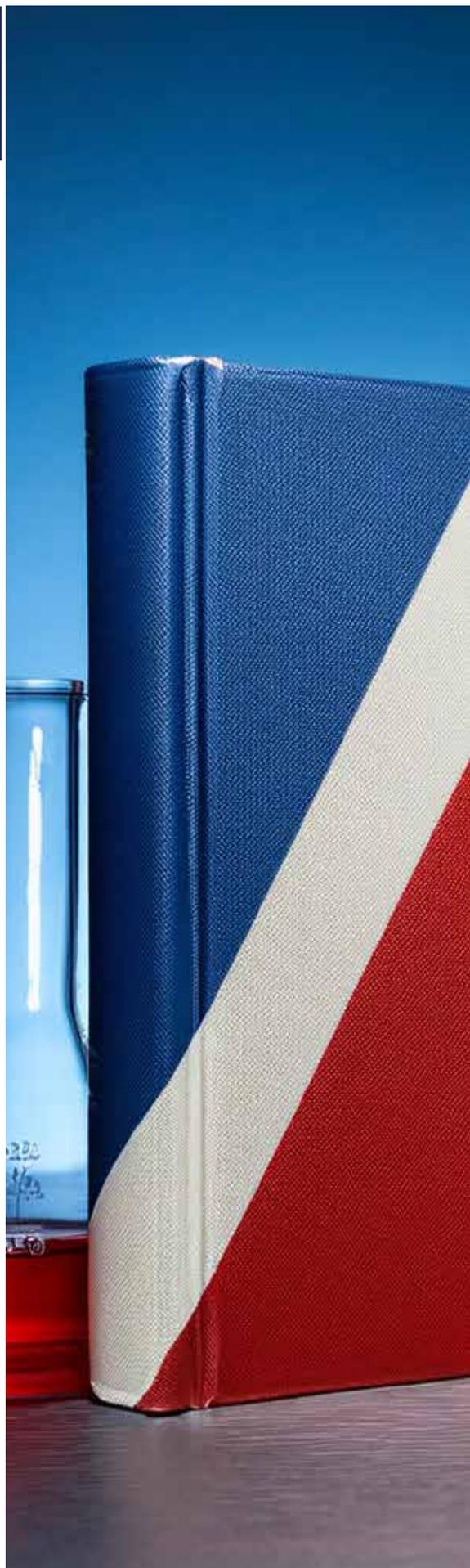
3 Evaluación de la calidad: Al evaluar el Factor de Impacto y los cuartiles, RECEIN puede asegurarse de mantener altos estándares de calidad en su publicación y contribuir al avance del conocimiento.

Limitaciones y consideraciones adicionales

Es importante tener en cuenta que, aunque los cuartiles y el Factor de Impacto son indicadores útiles, no deben ser los únicos criterios para evaluar una revista o una investigación. Aquí hay algunas consideraciones adicionales:

Diferencias entre JCR y SJR: Como se mencionó anteriormente, JCR y SJR utilizan metodologías diferentes para calcular los cuartiles. Esto puede dar lugar a diferencias en la clasificación de las revistas. Por lo tanto, es importante considerar ambos enfoques al evaluar una revista.

Disciplina Específica: La influencia de una revista puede variar según la disciplina. Es fundamental considerar la relevancia de RECEIN en el campo de investigación Multi y Transdisciplinaria.





3 No todos los índices son iguales: Además del IF y el SJR, existen otros índices de impacto, como el Eigenfactor Score y el CiteScore, cada uno con su propia metodología de cálculo.

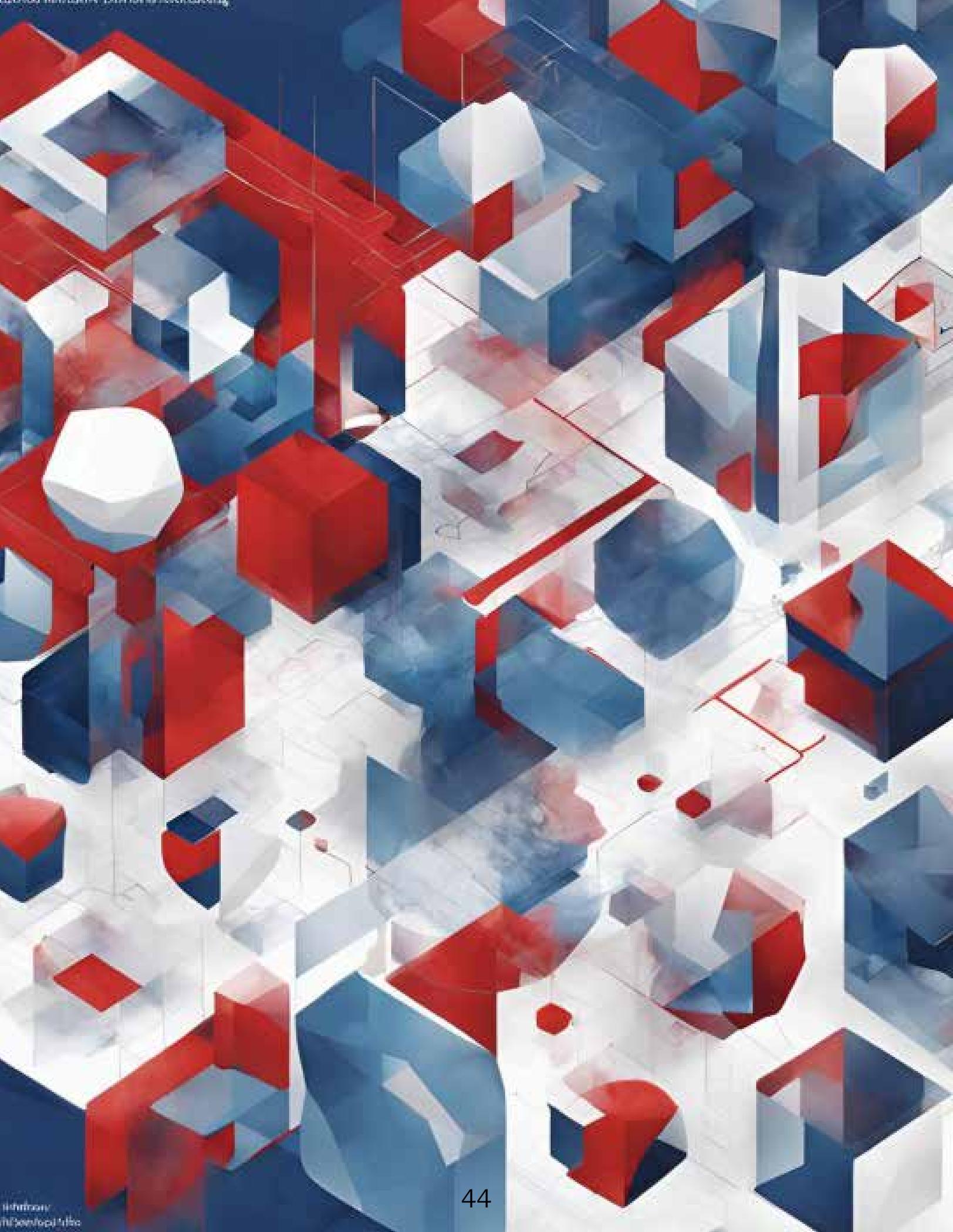
4 No son el único criterio de evaluación: Aunque los índices de impacto pueden ser útiles, no deben ser el único criterio para evaluar la calidad de una revista o una investigación. Otros factores, como la revisión por pares, la relevancia del contenido y el prestigio de la editorial, también son importantes.

Los cuartiles y el Factor de Impacto son herramientas valiosas en el mundo de la publicación científica. Para la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle México (RECEIN), comprender y considerar estos indicadores es esencial para mantener y aumentar su influencia en el campo de investigación. Sin embargo, es importante recordar que estos indicadores deben utilizarse junto con otros criterios para tomar decisiones informadas sobre la publicación y la búsqueda de información.

En su 30 aniversario, RECEIN continúa siendo un faro de conocimiento científico, y su compromiso con la calidad y la excelencia en la publicación se refleja en su participación activa en la comunidad científica y su constante búsqueda de la mejora. El uso inteligente de los cuartiles y el Factor de Impacto es una parte importante de este proceso.

[1]. Clarivate. (Año). Journal Citation Reports: Quartile rankings and other metrics. https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/article/Journal-Citation-Reports-Quartile-rankings-and-other-metrics?language=en_US

[2]. SCImago Journal Rank. (2007). Description of Scimago Journal Rank Indicator [Documento PDF]. SCImago Journal Rank. <https://www.scimagojr.com/SCImagoJournalRank.pdf>



Hipólito Aguilar Sierra

Hipólito Aguilar Sierra realizó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Mecatrónica en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cursó sus estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias, ambos con la Especialidad en Control Automático en el Departamento de Control Automático del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV Zacatenco) del IPN.

Ha realizado estancias de investigación en el Centro de Investigación de Royallieu en el laboratorio Heudiasyc de la Universidad Tecnológica de Compiègne (UTC), en Compiègne, Francia; en el Centro de Investigación en Ingeniería Mecánica de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), en Valencia, España y en el Laboratorio de Robótica Existencial de la Universidad de California en San Diego, San Diego California, Estados Unidos de América.

Desde el 2020 se desempeña como Maestro de Tiempo Completo – Investigador B en la Universidad La Salle México en la Vicerrectoría de Investigación como Líder del Grupo de Investigación en Robótica Asistencial y Colaborativa y como docente en el programa de Ingeniería Mecatrónica y el programa de Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica de la Facultad de Ingeniería. Desde el año 2017 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores y actualmente cuenta con el nombramiento de Investigador Nacional Nivel 1 (SNII I) para el periodo 2021 – 2025, por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT).



Distinción entre Artículos Cualitativos, Cuantitativos y Mixtos

Por **Héctor Alonso Olivares Aguayo**

La investigación científica es una empresa compleja que requiere métodos rigurosos y reflexivos para abordar preguntas de investigación. La elección entre enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos juega un papel crucial en la manera en que se abordan y responden estas preguntas. En este artículo de divulgación, exploraremos las distinciones fundamentales entre artículos cualitativos, cuantitativos y mixtos, destacando sus características, aplicaciones y el valor que aportan a la investigación científica.



Artículos cualitativos: descifrando la complejidad humana

Los estudios cualitativos se centran en comprender fenómenos desde una perspectiva subjetiva y contextual. Este enfoque busca explorar la complejidad y la riqueza de la experiencia humana a través de métodos como entrevistas, observaciones y análisis de contenido (Creswell & Creswell, 2017). Los datos recopilados son descriptivos y ricos en contexto, permitiendo al investigador sumergirse en los matices del

fenómeno estudiado.

Un ejemplo notable de un estudio cualitativo es el trabajo de Smith (2009) sobre la resiliencia en sobrevivientes a la depresión. Utilizando entrevistas en profundidad, Smith identificó patrones emergentes que revelaron las estrategias de afrontamiento y las narrativas personales que contribuyeron a la resiliencia en individuos que habían experimentado adversidades significativas.

Artículos cuantitativos: cuantificando patrones y relaciones

En contraste, los estudios cuantitativos se centran en la medición objetiva y la cuantificación de datos para identificar patrones y relaciones entre variables (Creswell & Creswell, 2017). Los métodos típicos incluyen encuestas, experimentos y análisis estadístico. El objetivo principal es generalizar los hallazgos a poblaciones más amplias y establecer correlaciones cuantificables. Un ejemplo ilustrativo de un

estudio cuantitativo es la investigación de Johnson & Christensen (2004) sobre los efectos de la exposición a la contaminación del aire en la salud respiratoria. Utilizando datos recopilados a través de encuestas a gran escala y pruebas clínicas, los investigadores identificaron correlaciones estadísticas significativas entre la exposición a ciertos contaminantes del aire y la prevalencia de enfermedades respiratorias en una población urbana.

Artículos Mixtos: Integrando Perspectivas para una Comprensión Completa

En muchos casos, los investigadores adoptan un enfoque mixto que combina elementos cualitativos y cuantitativos para aprovechar las fortalezas de ambos enfoques (Creswell & Creswell, 2017). Este enfoque puede ser secuencial, donde se realizan primero estudios cualitativos y luego cuantitativos, o concurrente, donde ambos tipos de datos se recopilan y analizan simultáneamente.

Un estudio ejemplar de enfoque mixto es la investigación de García et al. (2017) sobre la efectividad de un programa de intervención educativa. Combinando encuestas cuantitativas para evaluar el rendimiento académico con entrevistas cualitativas para comprender las percepciones de los estudiantes y docentes, los investigadores obtuvieron una imagen completa de la eficacia y las áreas de mejora del programa.

Aplicaciones Prácticas: Seleccionando la Mejor Estrategia para la Pregunta de Investigación

La elección entre enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos depende en gran medida de la pregunta de investigación y los objetivos del estudio (Creswell & Creswell, 2017). Por ejemplo, las preguntas que buscan comprender experiencias individuales o explorar nuevos fenómenos pueden beneficiarse más de un enfoque cualitativo, mientras que las preguntas que buscan establecer correlaciones y generalizaciones pueden requerir métodos cuantitativos.

La flexibilidad del enfoque mixto permite a los investigadores abordar preguntas complejas desde múltiples perspectivas, enriqueciendo así la validez y la aplicabilidad de los hallazgos (Creswell & Creswell, 2017). Esta integración de métodos puede proporcionar una comprensión más completa y profunda de los fenómenos estudiados. Un cuadro comparativo entre estos tres tipos de investigación se observa en la Tabla 1.

Tabla 1. Cuadro Comparativo: Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta

Características	Investigación Cualitativa	Investigación Cuantitativa	Investigación Mixta
Propósito	Exploratorio, Descriptivo, Explicativo	Descripción, Predicción, Control	Integrar comprensión y generalización
Preguntas de Investigación	Abiertas, Exploratorias	Específicas, Formuladas antes	Variedad de preguntas
Diseño del Estudio	Flexible, Evolutivo	Rígido, Estructurado	Secuencial o Concurrente
Métodos de Recopilación de Datos	Entrevistas, Observación, Análisis de Contenido	Encuestas, Experimentos, Análisis Estadístico	Combinación de Métodos
Tipo de Datos Recopilados	Descriptivos, Contextuales	Numéricos, Estructurados	Ambos tipos de datos
Muestra	Pequeñas, Intencionadas	Grandes, Representativas	Puede variar según el estudio
Análisis de Datos	Interpretativo, Inductivo	Estadístico, Deductivo	Ambos métodos cualitativos y cuantitativos

Fuente: Creación propia.

La elección entre estos enfoques dependerá de la naturaleza de la pregunta de investigación y los objetivos del estudio. Mientras que la investigación cualitativa se sumerge en la complejidad y la subjetividad de las experiencias, la cuantitativa busca patrones y relaciones numéricas. La investigación mixta, por su parte, integra elementos de ambos enfoques para proporcionar una comprensión más completa y holística de los fenómenos estudiados.

Desafíos y consideraciones éticas

Aunque cada enfoque tiene sus ventajas, es esencial reconocer los desafíos y las consideraciones éticas asociadas con cada metodología. Los estudios cualitativos pueden enfrentar críticas sobre la subjetividad y la interpretación del investigador, mientras que los estudios cuantitativos pueden pasar por alto la riqueza contextual de la experiencia humana. Los estudios mixtos, por su parte, deben abordar la complejidad logística y analítica de integrar diferentes tipos de datos (Creswell & Creswell, 2017).

Además, es fundamental tener en cuenta la ética de la investigación en todas las metodologías. El respeto a la privacidad, la transparencia en la recopilación de datos y la equidad en la representación de las voces de los participantes son principios fundamentales que deben guiar la investigación científica en todas sus formas.

Conclusión

En conclusión, la distinción entre artículos cualitativos, cuantitativos y mixtos es esencial para la práctica de la investigación científica. Cada enfoque aporta su propia perspectiva única y valiosa a la comprensión de fenómenos. La elección del método dependerá de la naturaleza de la pregunta de investigación y los objetivos del estudio.

El investigador astuto es aquel que selecciona la herramienta adecuada para abordar su pregunta específica, reconociendo las fortalezas y limitaciones de cada enfoque. Al hacerlo, contribuimos no solo al cuerpo de conocimientos científicos, sino también a la mejora continua de las prácticas y estándares de investigación en todas sus formas. La ciencia, en última instancia, florece cuando abrazamos la diversidad de enfoques metodológicos y nos esforzamos por comprender la complejidad del mundo que exploramos.



Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

García, G. y Sánchez, P.A. (2017). El Enfoque de Sistemas como Alternativa Didáctica del Horizonte Socio Crítico de la Universidad Simón Bolívar, en la gestión curricular como investigación para el desarrollo y fortalecimiento de los procesos de formación en las organizaciones educativas, Ed. Universidad Simón Bolívar.

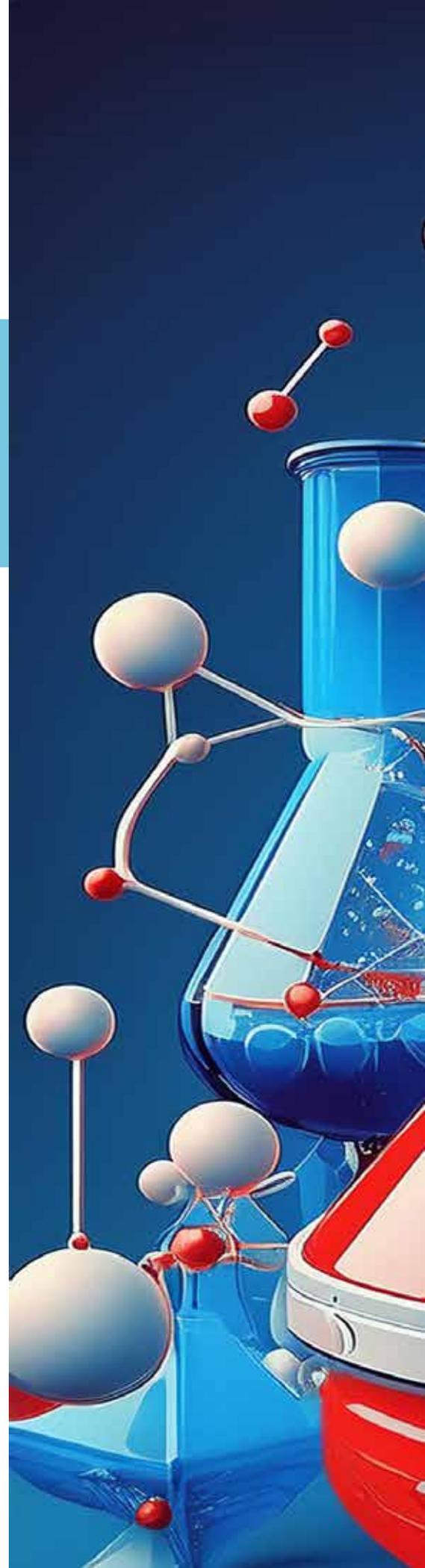
Johnson, R. & Christensen, L. (2004). *Education Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (2nd ed.) Boston, MA: Allyn and Bacon.

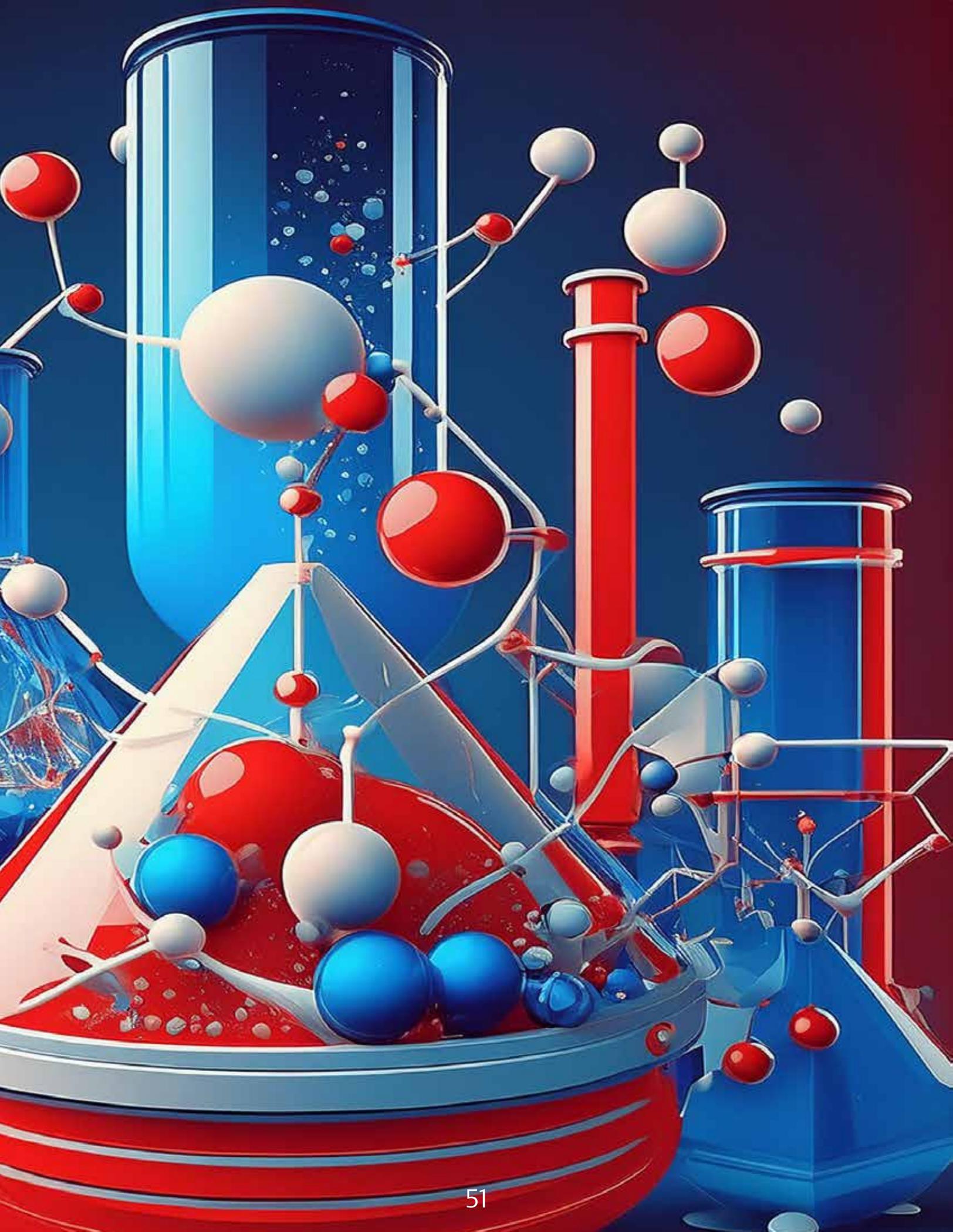
Smith, P.R. (2009). Resilience: resistance factor for depressive symptom. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 16, 829-837.

Héctor Alonso Olivares Aguayo

El Dr. Héctor Alonso es miembro activo del SNII del CONAHCyT Nivel 1. Maestro de Tiempo Completo-Investigador de la Vicerrectoría de Investigación, departamento de Negocios de la Universidad La Salle México. Es Actuario y Maestro en Finanzas con mención honorífica por la UNAM (Medalla Alfonso Caso 2013). También obtuvo la mención honorífica en sus estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas por el IPN ganando los premios de Mejor Tesis de Posgrado en el 2015 y de Mejor Desempeño Académico en el 2017. Recientemente ha obtenido el grado de Especialista en Administración de Riesgos Financieros por la SEPI-ESE-IPN.

En la Universidad La Salle México es editor asociado de la Revista del Centro de Investigación (RECEIN) en el área de las Ciencias Económico-Administrativas; editor en jefe de la Revista Latinoamericana de Investigación Social (RELAIS) y editor de las Memorias del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación “Hno. Salvador González”.





Editoriales Depredadoras

Por **Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros**

Imagina que estás revisando tu correo electrónico después de un largo día de trabajo, y de repente, aparece un mensaje que capta tu atención. El remitente afirma haber leído tu último artículo y está entusiasmado por publicarlo en su revista, o quizás te ofrece la oportunidad de convertir tu tesis en un libro. Antes de que te dejes llevar por la emoción, detente un momento ya que podrías estar en la mira de una editorial depredadora.



Las editoriales predatoras, también conocidas como editoriales depredadoras, son entidades en el ámbito de la publicación académica (editorial o revista académica) que se caracterizan por explotar a los autores a través de prácticas poco éticas y engañosas. Estas editoriales cobran tarifas por publicar investigaciones (reportes, tesis, artículos, proyectos terminales) sin ofrecer a cambio

los servicios editoriales y de difusión que se esperarían de revistas científicas reconocidas, como una revisión por pares rigurosa y efectiva promoción del trabajo. El término se utiliza para describir a aquellas editoriales que priorizan el lucro sobre la integridad y calidad académica, comprometiendo así la credibilidad de la investigación publicada bajo su nombre.

Para no ser víctima de este tipo de editoriales se requiere un ojo crítico y una buena dosis de escepticismo, si algo parece demasiado bueno para ser verdad, probablemente no lo sea. Algunas características típicas de una editorial predatora son:

1. Cobro de tasas de publicación elevadas: A menudo exigen a los autores pagar tasas elevadas sin ofrecer a cambio un proceso de revisión por pares de calidad o sin garantizar la visibilidad y accesibilidad del trabajo. A veces no cobran por la publicación, pero te hacen pagar para acceder al trabajo publicado.

2. Falta de transparencia y prácticas engañosas: Pueden proporcionar información falsa sobre el proceso de revisión por pares, el factor de impacto de la revista, o incluso sobre el consejo editorial. A menudo, utilizan nombres o logotipos similares a los de revistas prestigiosas para confundir y atraer a los autores.

3. Proceso de revisión por pares deficiente o inexistente: Aunque algunas pueden afirmar tener un proceso de revisión, este suele ser superficial o inexistente, lo que compromete la calidad y credibilidad del trabajo científico publicado.

4. Promesas de rápida publicación: Prometen a los autores una rápida publicación de sus trabajos, lo cual es atractivo para quienes necesitan publicar rápidamente por razones de carrera o graduación, pero esto a menudo va en detrimento de la calidad y la integridad del proceso de revisión científica.

Las editoriales predatoras son un problema significativo en el ámbito académico porque pueden socavar la integridad de la investigación científica, explotar a los investigadores, especialmente a aquellos menos experimentados, y diluir la calidad general de la literatura científica disponible.



Detectar una revista depredadora puede ser un desafío, especialmente para aquellos menos familiarizados con las prácticas de publicación académica (investigadores en formación, profesores y estudiantes). Sin embargo, en este artículo vamos a compartir contigo varias señales de alerta y estrategias que pueden ayudarte a identificar estas revistas y evitar caer en sus trampas:

1. Evaluación de la calidad del proceso de revisión por pares: Las revistas legítimas tienen un proceso de revisión por pares detallado y transparente. Si una revista promete tiempos de publicación extremadamente rápidos, puede ser una señal de que el proceso de revisión es inexistente o meramente simbólico.

2. Tasas de publicación no transparentes: Mientras que muchas revistas de acceso abierto legítimas cobran tasas de publicación, las revistas depredadoras a menudo no son transparentes sobre estas tasas hasta después de haber aceptado el artículo.

3. Spam y tácticas de reclutamiento agresivo: Desconfía de las invitaciones no solicitadas para publicar o revisar artículos, especialmente si no están relacionadas con tu área de especialización.

4. Falta de información o falsedad sobre el comité editorial: Las revistas legítimas proporcionan información clara sobre su comité editorial, incluyendo afiliaciones y contactos. Las revistas depredadoras pueden listar académicos sin su consentimiento o inventar miembros del comité.

5. Indexación y factor de impacto: Comprueba si la revista está indexada en bases de datos reconocidas como Scopus, Web of Science, Redalyc, Latindex. Muchas revistas depredadoras alegan falsamente tener un alto factor de impacto o estar indexadas en bases de datos prestigiosas.

6. Calidad del sitio web: Un sitio web profesional y bien mantenido es típico de las revistas legítimas. Los sitios de revistas depredadoras pueden estar llenos de errores gramaticales, enlaces rotos y carecer de profesionalismo.

7. Políticas editoriales y guías para autores: Las revistas serias ofrecen directrices claras para los autores sobre el proceso de presentación, revisión y publicación. La falta de estas guías o directrices vagas puede ser una señal de advertencia.

Verifica la presencia en directorios y listas negras: Utiliza directorios como el Directorio de Revistas de Acceso Abierto (DOAJ) para verificar si una revista es legítima y consulta listas negras conocidas, como Beall's List, para aquellas consideradas depredadoras.

9. Investiga la reputación de la editorial: Investiga sobre la editorial para ver si publica otras revistas y cuál es su reputación en el ámbito académico.

10. Pide opiniones: Consulta con colegas o mentores antes de enviar tu trabajo a una revista, especialmente si tienes dudas sobre su legitimidad.

Al prestar atención a estas señales y realizar una revisión cuidadosa antes de enviar tus trabajos para publicación, puedes evitar caer en la trampa de las revistas depredadoras y asegurar que tu investigación se publique en revistas legítimas y respetables.

En esta aventura académica, los resultados de tu investigación son lo más valioso, no permitas que caigan en manos equivocadas. Si tienes dudas sobre dónde publicar, recuerda que puedes acercarte a la Vicerrectoría de Investigación donde con gusto te apoyaremos a identificar el espacio más adecuado para publicar tu investigación.

Ligas de utilidad

<https://mjl.clarivate.com/home>

<https://www.scimagojr.com/>

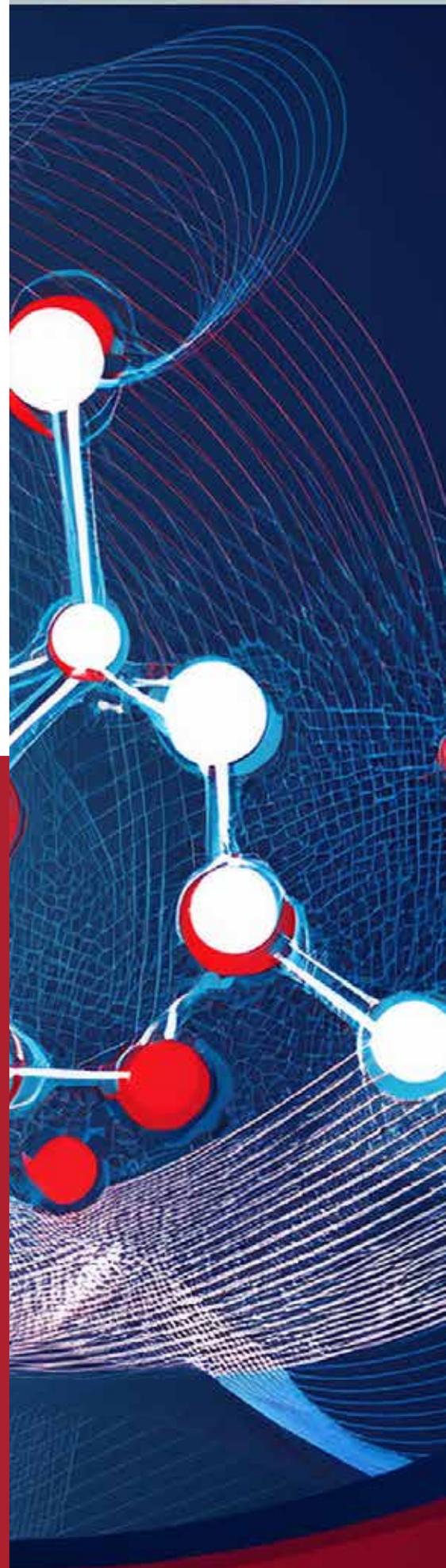
<https://www.latindex.org/latindex/>

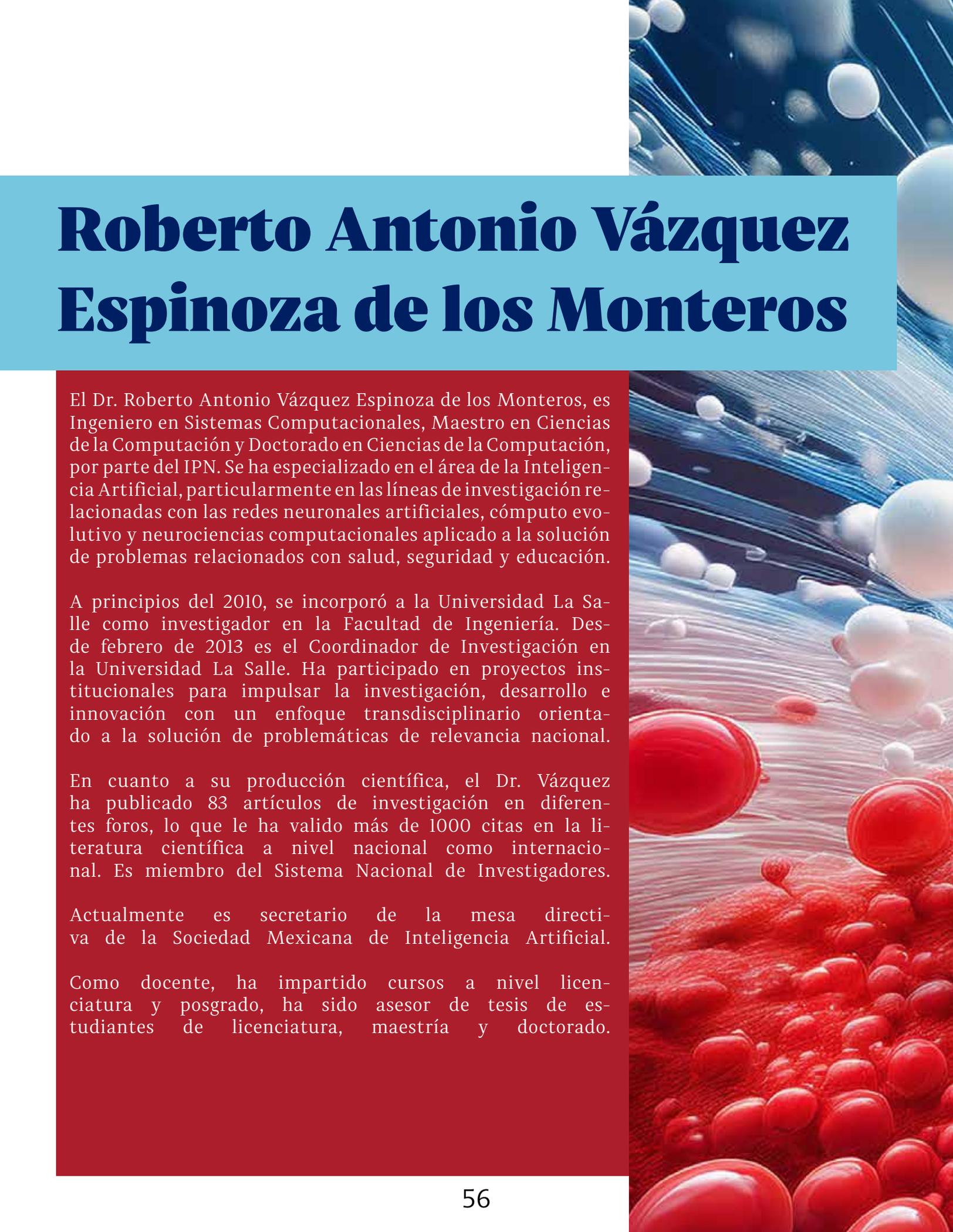
<https://www.redalyc.org/>

<https://scielo.org/es/>

<https://doaj.org/>

<https://beallslist.net/>





Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros

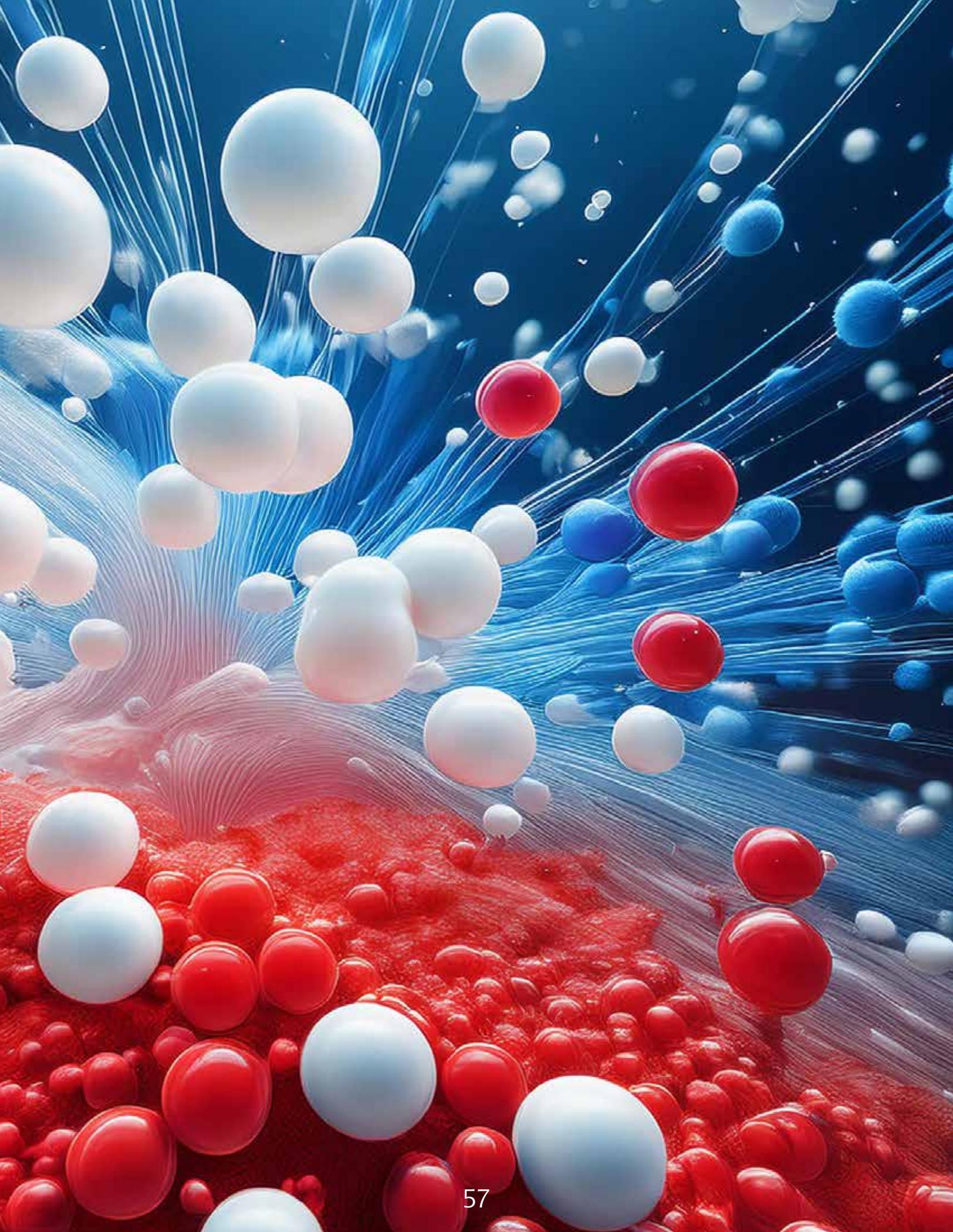
El Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, es Ingeniero en Sistemas Computacionales, Maestro en Ciencias de la Computación y Doctorado en Ciencias de la Computación, por parte del IPN. Se ha especializado en el área de la Inteligencia Artificial, particularmente en las líneas de investigación relacionadas con las redes neuronales artificiales, cómputo evolutivo y neurociencias computacionales aplicado a la solución de problemas relacionados con salud, seguridad y educación.

A principios del 2010, se incorporó a la Universidad La Salle como investigador en la Facultad de Ingeniería. Desde febrero de 2013 es el Coordinador de Investigación en la Universidad La Salle. Ha participado en proyectos institucionales para impulsar la investigación, desarrollo e innovación con un enfoque transdisciplinario orientado a la solución de problemáticas de relevancia nacional.

En cuanto a su producción científica, el Dr. Vázquez ha publicado 83 artículos de investigación en diferentes foros, lo que le ha valido más de 1000 citas en la literatura científica a nivel nacional como internacional. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente es secretario de la mesa directiva de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial.

Como docente, ha impartido cursos a nivel licenciatura y posgrado, ha sido asesor de tesis de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.





OJS: Tecnológica para la administración y gestión de revistas científicas

Por **María Anabell Covarrubias Díaz Couder**

En el vertiginoso mundo de la investigación científica, las revistas desempeñan un papel crucial en la difusión conocimientos, descubrimientos y avances en diversas disciplinas como derivación de la dimensión comunitaria que tiene el ejercicio de la investigación.

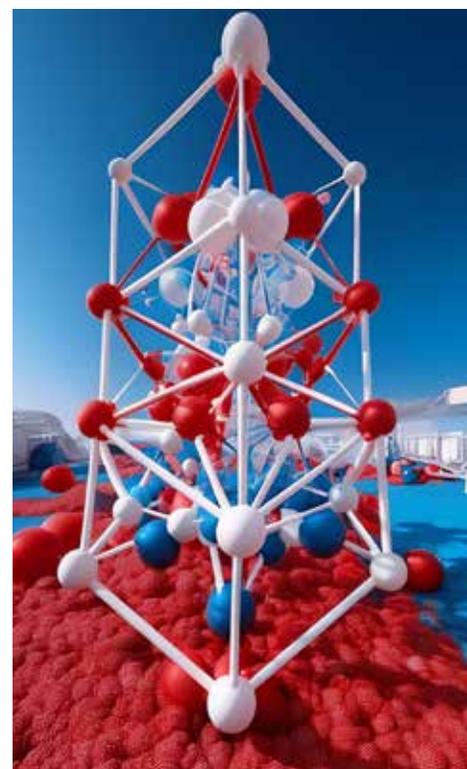


La administración eficaz de los procesos en una revista científica es esencial para mantener altos estándares de calidad, rapidez y coherencia. Al optimizar los flujos de trabajo internos, las revistas no solo contribuyen al avance del conocimiento, sino que también establecen un sólido puente entre la investigación y la socialización de sus hallazgos ya que es imposible que la investigación como actividad alcance sus fines si se realiza en solitario.

La ciencia es una realidad comunicativa la cual requiere de la socialización de la debida socialización para la construcción de los estados del arte que sustentan los proyectos de investigación y en la construcción del conocimiento en las distintas comunidades de saberes. Además, pese a que la ciencia se construye desde criterios sólidos de sistematicidad y rigurosidad en la búsqueda de consistencia en sus procedimientos y hallazgos, no se exime de la creatividad y en la necesidad de conformar nuevas rutas heurísticas en donde la orientación recibida de los productos publicados en las diversas revistas arbitradas son cruciales para tal fin.

La evolución de la gestión editorial en revistas científicas refleja una transición desde métodos manuales hasta soluciones digitales avanzadas como Open Journal Systems (OJS). Esta transformación ha mejorado la velocidad, accesibilidad y calidad en la difusión del conocimiento científico, facilitando el camino para una colaboración global más efectiva en el ámbito académico.

En la actualidad, la implementación generalizada de Open Journal Systems (OJS) ha llevado la gestión editorial a un nuevo nivel. Desarrollado como software de código abierto, OJS ofrece una plataforma completa y personalizable para la gestión de revistas académicas.



Las funciones principales del OJS se muestran en la tabla 1.

Tabla 1: Funciones del Sistema OJS.

1. Gestión de usuarios, para el registro de los usuarios con sus diferentes roles, tal como, autor, revisor, editor y lector.	6. Publicación en línea de los artículos aceptados, proporcionando el acceso a los lectores. Los formatos de los archivos de los artículos son PDF y HTML
2. Entrega de artículos por parte de los autores, visualización del proceso y resultado.	7. Indexación y metadatos para la visibilidad y accesibilidad de los artículos publicados y la revista. Los metadatos: título, autores, resumen, palabras reservadas se utilizan para la indexación efectiva.
3. Revisión por pares, en esta función los editores pueden gestionar el proceso de revisión y tomar decisiones sobre la aceptación o rechazo de los artículos.	8. Gestión de derechos de autor para confirmar el deseo de publicar en la revista y que el artículo no ha sido publicado en otro lugar.
4. Proceso editorial, gestión desde la presentación inicial hasta la publicación final, los editores pueden realizar un seguimiento del progreso de los artículos y comunicación con autores y revisores.	9. Estadísticas y métricas sobre la actividad de la revista, descarga de artículos, visitas a la revista, al artículo.
5. Control de versiones de documentos presentados, lo que facilita el seguimiento de los cambios realizados durante el proceso de revisión y edición.	10. Configuración de la revista, manejo de plantilla, skin del sitio, así como necesidades específicas de la revista.

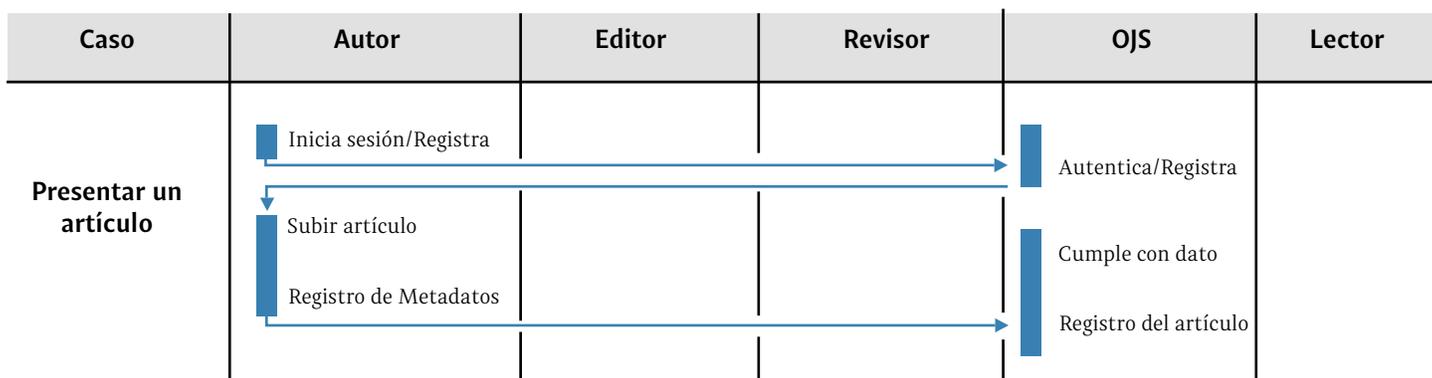
Fuente: Elaboración propia.

La plataforma OJS ha facilitado el acceso a la publicación académica al proporcionar una solución gratuita y de código abierto, permitiendo a revistas de todos los tamaños mejorar su eficiencia y visibilidad. Además, su enfoque en estándares abiertos y procesos transparentes

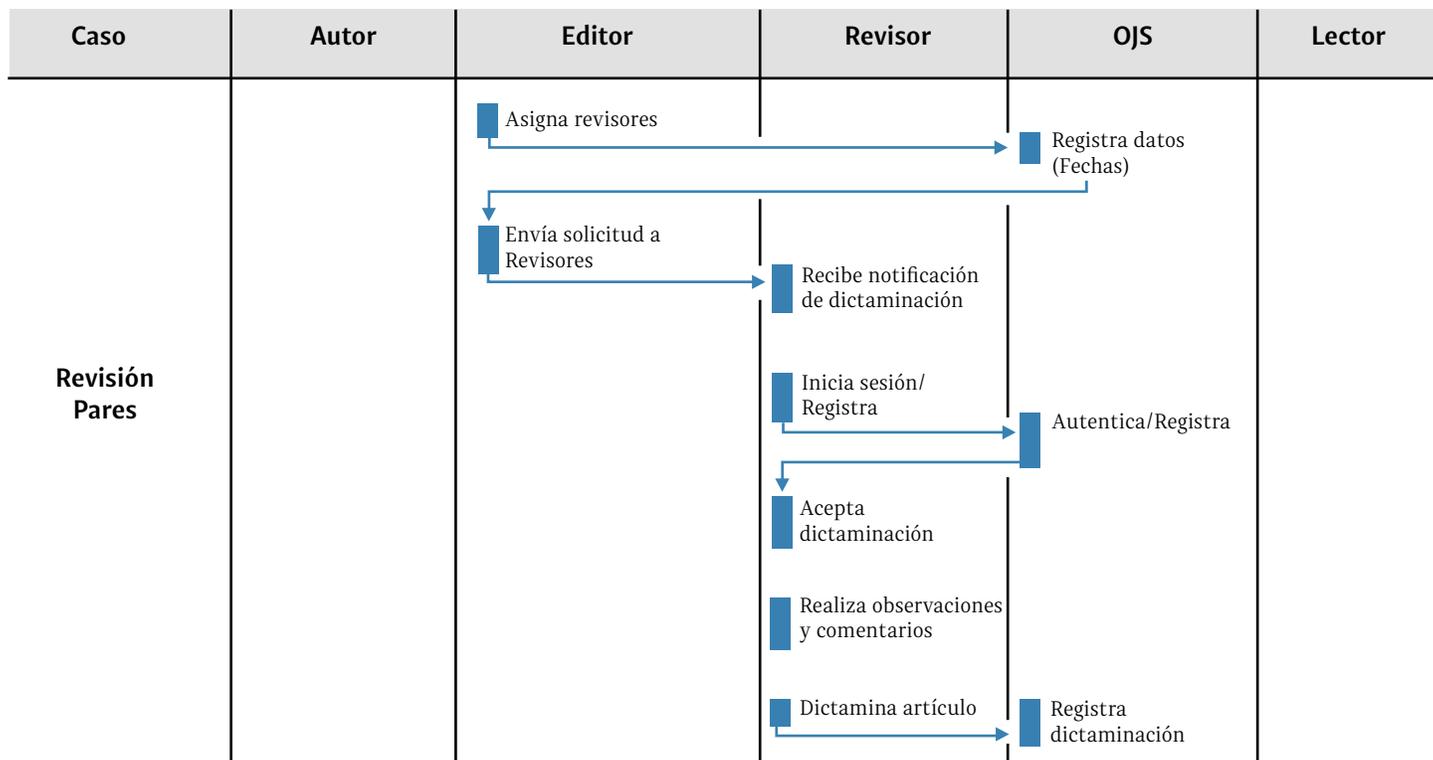
ha fortalecido la integridad y la confianza en la comunidad académica.

En la figura 1, Diagrama de Secuencia se representa el comportamiento de los actores y funciones que se realizan en el OJS.

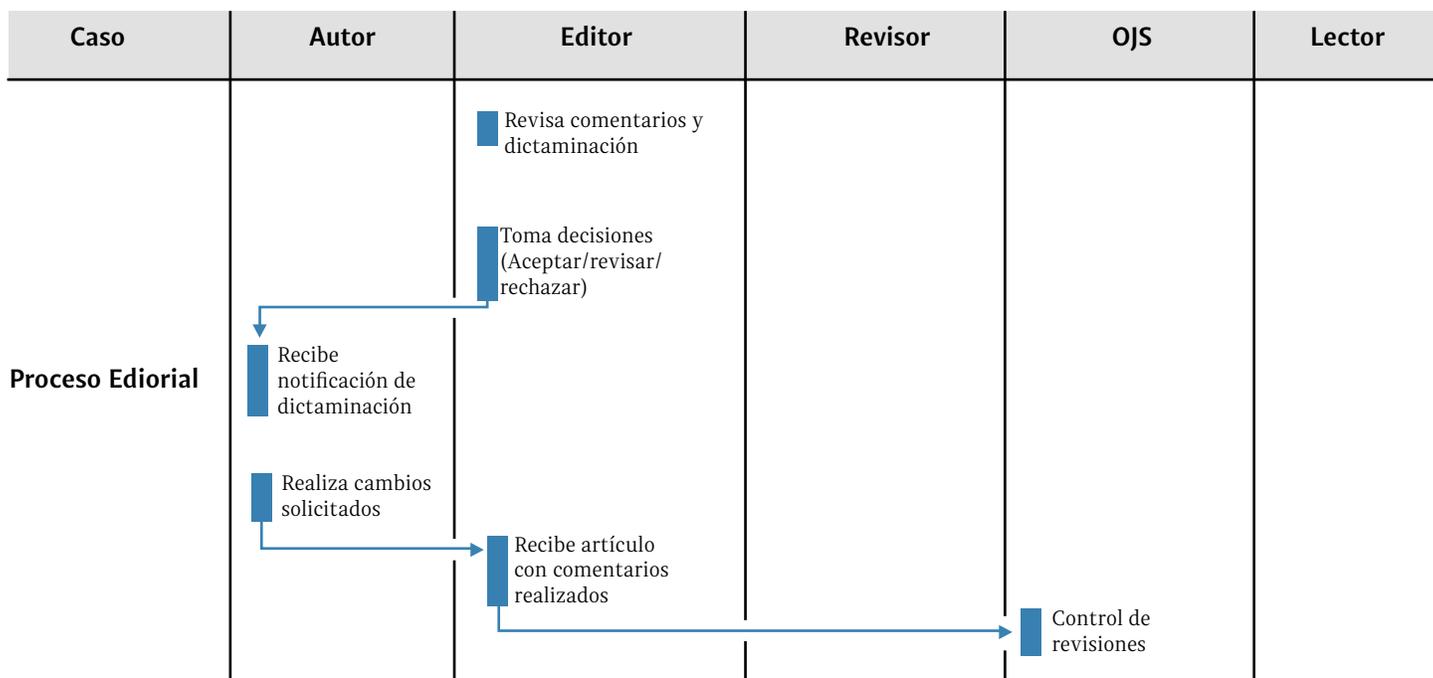
Figura 1: Diagrama de Secuencia para el Sistema OJS



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

Caso	Autor	Editor	Revisor	OJS	Lector
Control de versiones	<ul style="list-style-type: none"> Realiza cambios sugeridos al artículo Carga nueva versión 				
		<ul style="list-style-type: none"> Revisa que en la nueva versión se hayan atendido observaciones Marca para publicarse/nuevos cambios a realizarse 		<ul style="list-style-type: none"> Recibe nueva versión del artículo 	

Fuente: Elaboración propia.

Caso	Autor	Editor	Revisor	OJS	Lector
Publicación en línea		<ul style="list-style-type: none"> Recibe y acepta que se cumplan lineamientos de la entrevista 			
				<ul style="list-style-type: none"> Genera y asigna el DOI al artículo Publicación en línea del artículo 	

Fuente: Elaboración propia.

Caso	Autor	Editor	Revisor	OJS	Lector
Publicación en línea				<ul style="list-style-type: none"> Recoge los metadatos del artículo Registra metadatos Procesa metadatos Suministra metadatos del artículos 	

Fuente: Elaboración propia.

Este sistema favorece una gestión eficiente en la coordinación entre autores, revisores y editores, lo cual permite agilizar los tiempos de revisión por pares y de comunicación de los dictámenes correspondientes. Así no sólo se simplifica la administración de los artículos a publicar, sino que también mejora la transparencia y la trazabilidad en cada etapa del proceso de publicación. A su vez, contribuye a la consistencia en los estándares de formato y estilo, lo que brinda una experiencia homogénea a los lectores, lo cual fortalece la reputación de la revista y fomenta la confianza tanto en la comunidad científica como en los lectores interesados. Además, se facilita la adaptación a los avances tecnológicos, como la incorporación de plataformas en línea y formatos digitales, ya que, estos elementos modernos no solo aumentan la visibilidad de la revista, sino que también amplían su alcance a nivel global.

La Salle Noroeste: De la gestión manual de una revista científica a la implementación y uso del OJS

La Universidad La Salle Noroeste cuenta con la revista "Ju'unea Revista de Investigación", la cual es una publicación multidisciplinaria, que abre su espacio para contribuciones en diversas áreas como Arte, Arquitectura y Diseño, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, así como en áreas educativas institucionales.

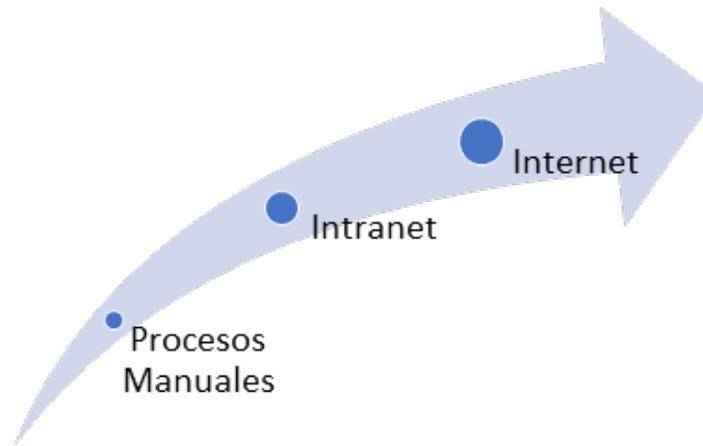
El nombre de la revista es "Ju'unea" Revista de Investigación, en lengua Yaqui, "Ju'unea" significa saber y también implica comprensión iluminadora, por lo que refleja la esencia de quienes formamos parte de esta comunidad universitaria, ya que nos consideramos "buscadores del conocimiento".

Los procesos de la revista han evolucionado desde su registro ante INDAUTOR con número ISSN y Derechos de difusión vía red informática. El flujo de trabajo comienza con la convocatoria y la recepción de los trabajos, cada artículo es sometido a una evaluación editorial preliminar por parte del Comité de Arbitraje. Este comité se reserva el derecho de determinar la adecuación de los artículos a las líneas de interés de la revista y asegurarse de que cumplan con los requisitos esenciales para considerarse un artículo científico, de acuerdo con los propios lineamientos editoriales establecidos.



El proceso de evaluación se basa en el sistema de doble ciego (peer review). Las resoluciones posibles incluyen la aprobación para publicar sin cambios, la condición de realizar cambios obligatorios con la

Figura 2: Proceso de Sistematización de Gestión de Ju'unea Revista de Investigación

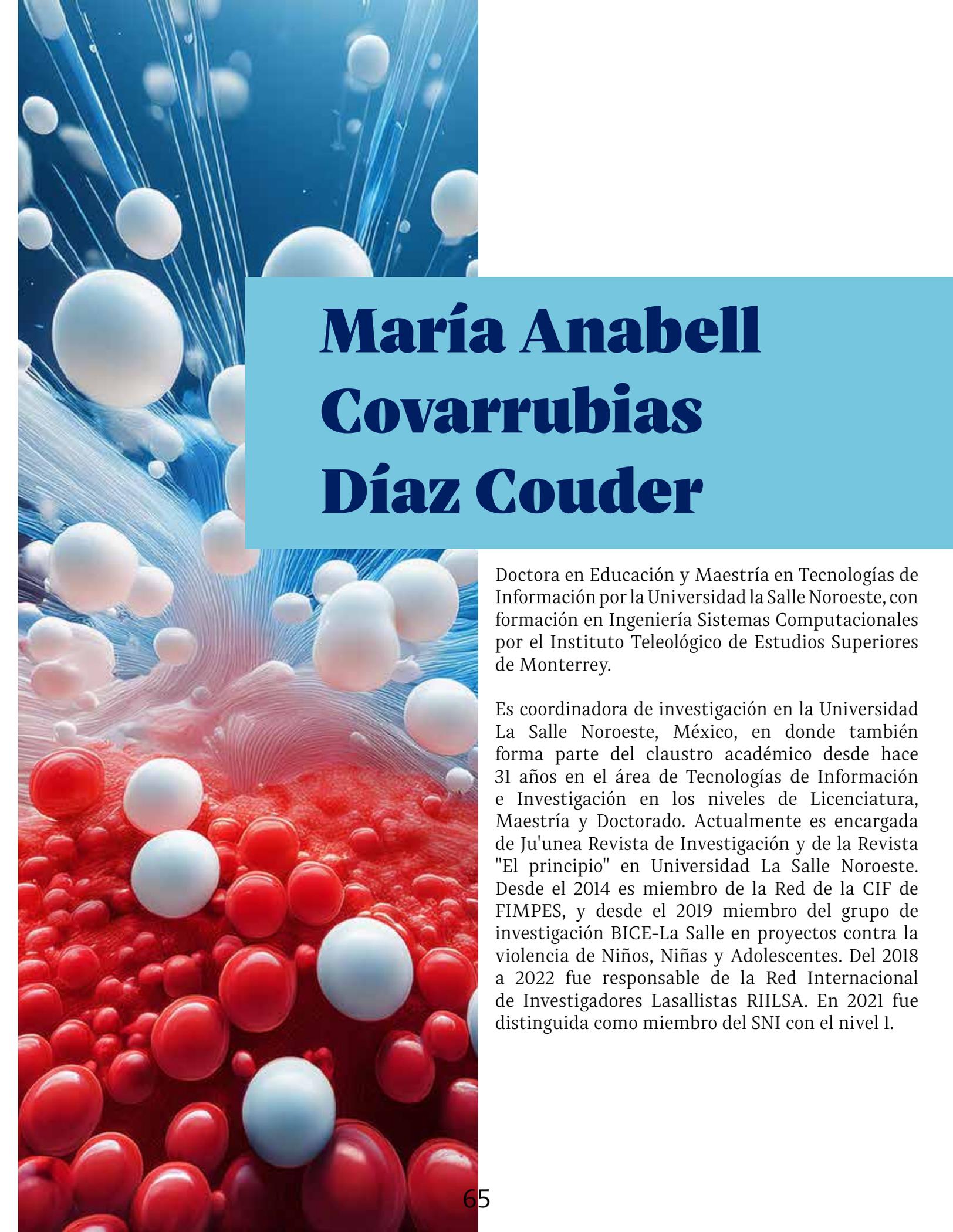


En sus inicios, como se muestra en la figura 1, todo el proceso se realizaba de manera manual: la recepción de los artículos; la primera revisión editorial, buscando se cumplieran los lineamientos editoriales; la asignación de evaluadores; la gestión de tiempos otorgados para la dictaminación de los evaluadores; la recepción de dictaminación de los evaluadores; la recepción de dictaminación; la protección de datos de evaluadores; el envío de observaciones y recomendaciones a los autores; la gestión del tiempo con el que cuentan los autores para enviar las correcciones solicitadas, en caso de haberse dictaminado la publicación; la recepción del artículo corregido por parte del autor; la revisión de cumplimiento de las correcciones realizadas por el autor; la revisión de edición, maquetación, preparación para subirlo al sitio de la revista, publicación.

Hoy en día se cuenta ya con la plataforma OJS a partir de la red intranet de la universidad; esto funciona de la siguiente manera: las contribuciones propuestas para publicar en Ju'unea Revista de Investigación se reciben a través del correo electrónico de la revista y, de manera interna, se suben a la plataforma OJS.

Una vez ahí, se utilizan las funciones del OJS para continuar la gestión de la evaluación de los trabajos. Esta estrategia, se consideró como un segundo momento en el desarrollo y evolución de la revista, para buscar la seguridad en la información de los servidores institucionales. En un siguiente momento los procesos se realizarán utilizando todas las cualidades del software, y en su modalidad de acceso por internet, con ello se logrará conseguir la máxima funcionalidad de la plataforma.

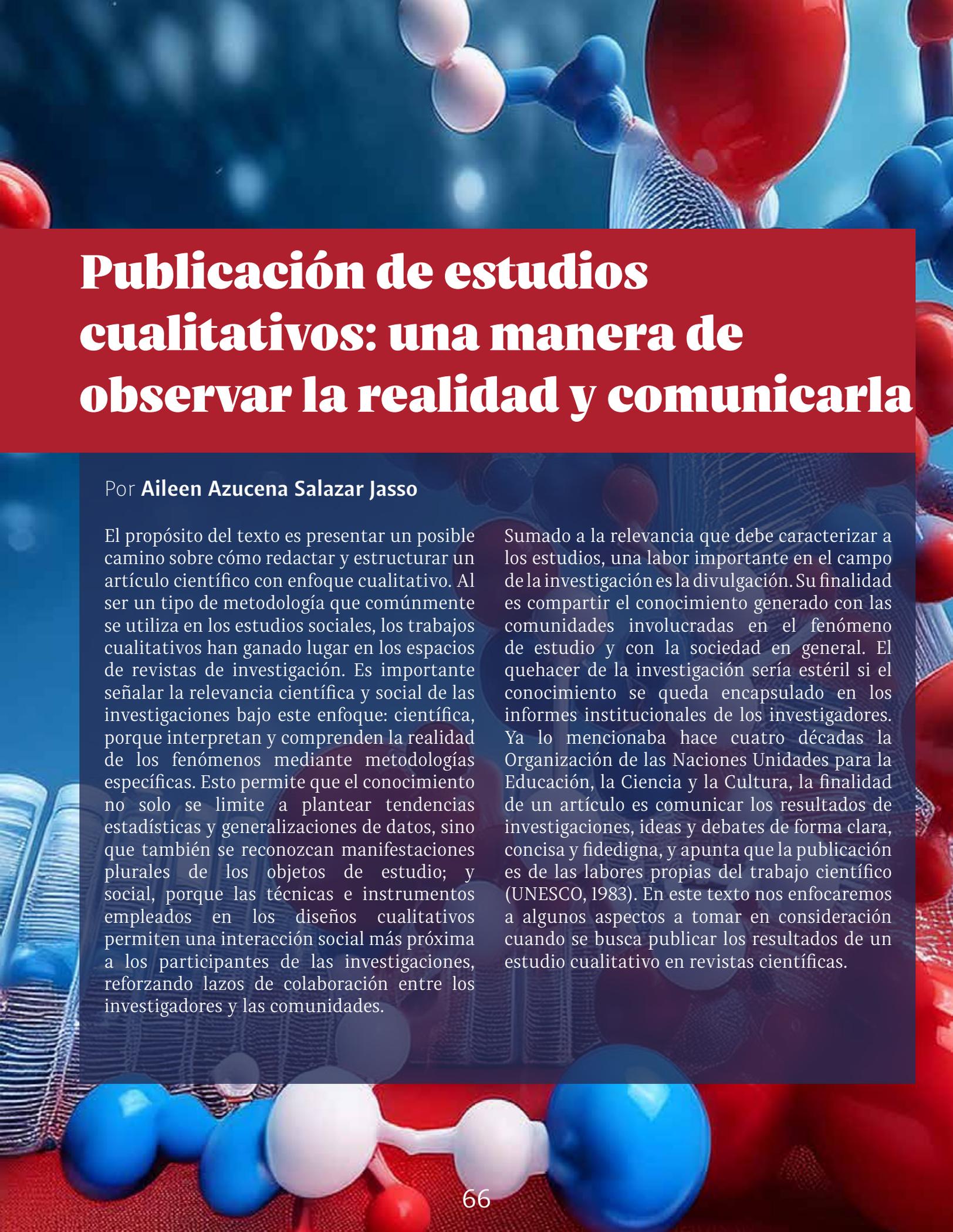
La gestión eficiente de procesos editoriales no solo es fundamental para la socialización de los productos de investigación, sino que también es un testimonio del compromiso de la Universidad La Salle Noroeste con la calidad y la excelencia en la difusión del saber. La implementación de tecnologías como OJS refleja una apuesta por la innovación y la adaptación a los cambios, asegurando un puente sólido entre la investigación y aquellos que buscan comprender e iluminar el conocimiento.



María Anabell Covarrubias Díaz Couder

Doctora en Educación y Maestría en Tecnologías de Información por la Universidad la Salle Noroeste, con formación en Ingeniería Sistemas Computacionales por el Instituto Teleológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Es coordinadora de investigación en la Universidad La Salle Noroeste, México, en donde también forma parte del claustro académico desde hace 31 años en el área de Tecnologías de Información e Investigación en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Actualmente es encargada de Ju'unea Revista de Investigación y de la Revista "El principio" en Universidad La Salle Noroeste. Desde el 2014 es miembro de la Red de la CIF de FIMPES, y desde el 2019 miembro del grupo de investigación BICE-La Salle en proyectos contra la violencia de Niños, Niñas y Adolescentes. Del 2018 a 2022 fue responsable de la Red Internacional de Investigadores Lasallistas RIILSA. En 2021 fue distinguida como miembro del SNI con el nivel 1.

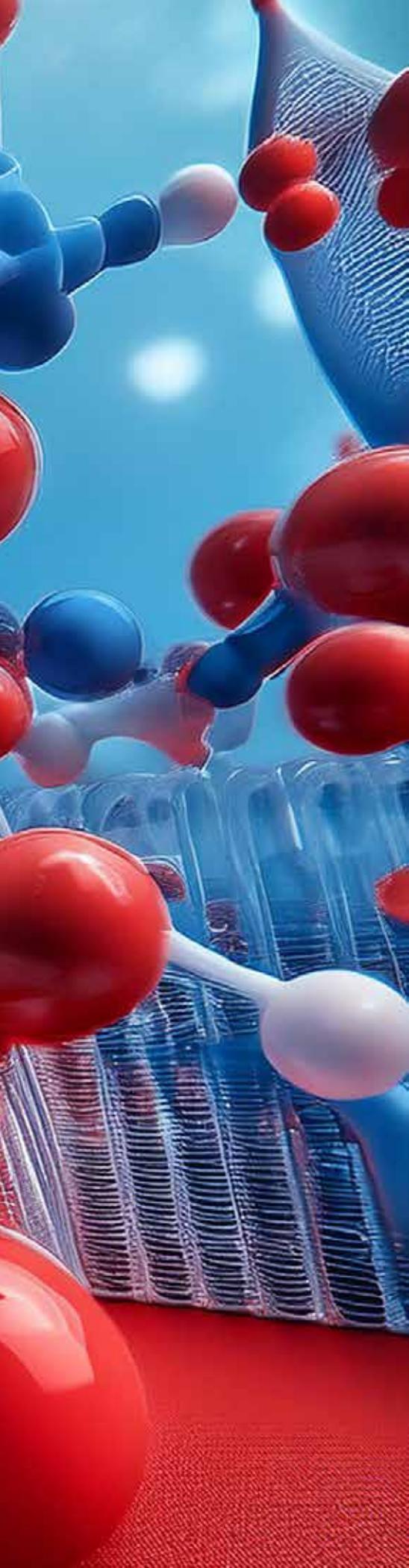


Publicación de estudios cualitativos: una manera de observar la realidad y comunicarla

Por **Aileen Azucena Salazar Jasso**

El propósito del texto es presentar un posible camino sobre cómo redactar y estructurar un artículo científico con enfoque cualitativo. Al ser un tipo de metodología que comúnmente se utiliza en los estudios sociales, los trabajos cualitativos han ganado lugar en los espacios de revistas de investigación. Es importante señalar la relevancia científica y social de las investigaciones bajo este enfoque: científica, porque interpretan y comprenden la realidad de los fenómenos mediante metodologías específicas. Esto permite que el conocimiento no solo se limite a plantear tendencias estadísticas y generalizaciones de datos, sino que también se reconozcan manifestaciones plurales de los objetos de estudio; y social, porque las técnicas e instrumentos empleados en los diseños cualitativos permiten una interacción social más próxima a los participantes de las investigaciones, reforzando lazos de colaboración entre los investigadores y las comunidades.

Sumado a la relevancia que debe caracterizar a los estudios, una labor importante en el campo de la investigación es la divulgación. Su finalidad es compartir el conocimiento generado con las comunidades involucradas en el fenómeno de estudio y con la sociedad en general. El quehacer de la investigación sería estéril si el conocimiento se queda encapsulado en los informes institucionales de los investigadores. Ya lo mencionaba hace cuatro décadas la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la finalidad de un artículo es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de forma clara, concisa y fidedigna, y apunta que la publicación es de las labores propias del trabajo científico (UNESCO, 1983). En este texto nos enfocaremos a algunos aspectos a tomar en consideración cuando se busca publicar los resultados de un estudio cualitativo en revistas científicas.



¿Por qué realizamos y publicamos textos de estudios cualitativos?

La finalidad de los estudios cualitativos es comprender los fenómenos y entenderlos en su particularidad. Geertz (1994) señaló que al aproximarnos a la cotidianidad emana la pluralidad, y que las generalidades se logran a través de distinciones y no de las abstracciones. Es decir, en lugar de encontrar en los procesos de investigación expresiones uniformes e invariables, lo que tenemos son fenómenos mediados por experiencias, historias, afectividades, significados sociales, que hacen que la generalidad sea pluralidad y diferenciación. El acercamiento a dichas distinciones es posible gracias a los métodos cualitativos. “La riqueza de la investigación cualitativa depende de qué tan bien hemos captado y descrito dichas particularidades en la búsqueda de los significados” (Parra y Briceño, 2013, p. 119).

No obstante, no basta con captar y describir la realidad, sino también fundamentar dicho acercamiento con metodologías propias de las ciencias sociales que permitan la sistematización de las observaciones, la validez de los datos registrados, su análisis y su replicación.

Otro aspecto importante es que en los trabajos cualitativos se reconocen subjetividades, tanto del investigador como de la población de estudio. Las ideologías, identidades, juicios y prejuicios de los sujetos involucrados en las investigaciones impregnan los propósitos, problemas, objetos de estudio, métodos e instrumentos, así como la interpretación, presentación y divulgación de los resultados (Gadamer, 1992; Popper, 2008; Álvarez-Gayou, 2003; Parra y Briceño, 2013). Eso no quiere decir que la labor interpretativa sea subjetiva y que se deje de lado la búsqueda de las prácticas objetivadas en las dinámicas sociales, las cuales son el objeto de la ciencia social.

Para generar confianza en los resultados se consideran métodos de validación como el punto de saturación, la triangulación de datos, la transferibilidad, o la validación de instrumentos a

través juicios de expertos a doble ciego, entre otros. Esto permitirá fundamentar el rigor metodológico de los estudios cualitativos, de manera que se comunique su objetividad y puedan ser replicables. Asimismo, es necesario definir los diseños propios de este enfoque que fundamentan el trabajo de campo: fenomenología, etnografía, historias de vida, narrativa, hermenéutica, investigación acción participante, entre otros (Álvarez-Gayou, 2003; Tarrés, 2013).

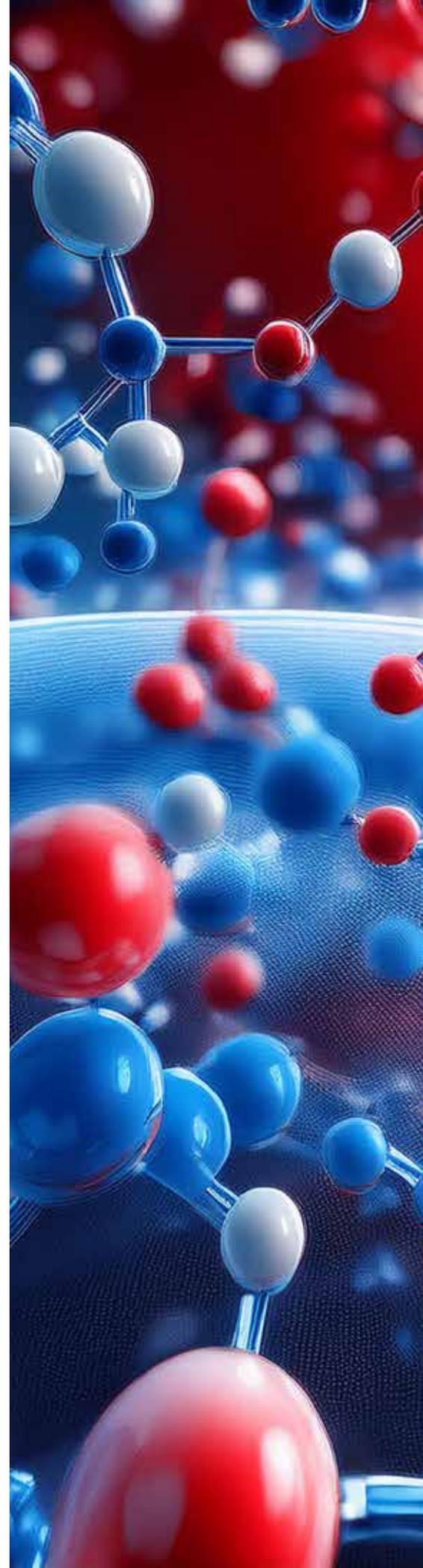
Los estudios deben cumplir con un rigor metodológico que sea comunicado claramente en el texto. Por esta razón, en los artículos de enfoque cualitativo es sumamente importante redactar de forma clara el apartado de levantamiento de datos, de manera que se describa detalladamente el proceso de recogida de información, dada la naturaleza de los instrumentos y la necesaria cercanía con la experiencia de la población de estudio para la interpretación de los resultados.

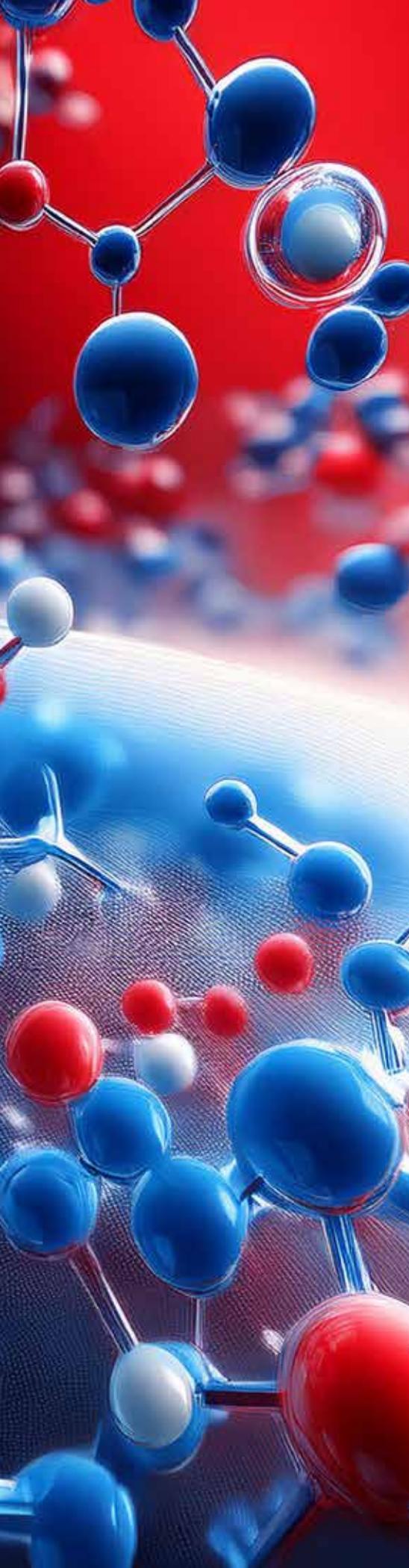
Dichos aspectos son importantes a considerar en la publicación de resultados, pues uno de los lineamientos para publicar textos científicos es cumplir con un rigor metodológico que pueda ser replicable, y así cumplir con el principio de falsificación de Karl Popper, el cual declara que toda teoría debe someterse a validación (Popper, 2008).

¿Cómo presentar estudios cualitativos en revistas científicas?

Antes de preparar el artículo para postularlo a alguna revista debemos preguntarnos ¿Qué se quiere comunicar en el artículo? ¿Cuál es la información clave que es necesario comunicar? ¿A qué público se dirige la revista seleccionada para la publicación? Esto nos ayudará a seleccionar la información que vamos a incluir para publicar, pues los textos científicos por lo general deben ser concisos en la exposición de argumentos y presentación de resultados.

Es recomendable que antes de escribir el artículo se revisen los lineamientos y la estructura preestablecida por la revista elegida. Por lo general, las publicaciones se basan en el formato IMRyD (Introducción, Método, Resultados y Discusión) establecido en 1972 por el American National Standards Institute como norma para presentar artículos científicos (Camps, 2007).





Quienes abordan las implicaciones de este formato recomiendan hacer una serie de preguntas en torno a cada apartado para poder redactarlo, tal es el caso de Santesteban-Echarri y Núñez-Morales (2017) que comparten las siguientes interrogantes a manera de orientación:

Tabla 1. Cuadro Comparativo: Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta

Introducción (I)	¿Qué problema se quiere estudiar?
Metodología (M)	¿Cómo se ha estudiado el problema?
Resultados (R)	¿Qué hallazgos se obtuvieron de la investigación?
Discusión (D)	Explicación de los resultados

Nota: Tomado de Santesteban-Echarri y Núñez-Morales (2017, p. 4).

Las preguntas ayudarán a prescindir de información que sea innecesaria para comprender el problema y los resultados. Así mismo, seguir la estructura basada en el sistema IMRyD ayudará a presentar la información de forma ordenada, concisa y coherente. A continuación, se presenta una lista de contenidos que pueden ordenar y estructurar un artículo de enfoque cualitativo:

▶ **Título**

▶ **Resumen.** Expresa de manera sucinta el problema, objetivo del estudio, metodología empleada y principales hallazgos.

▶ **Palabras clave.** Generalmente pueden ser de tres a cinco palabras, aunque esto puede variar para cada revista.

▶ **Introducción.** Se incluye el planteamiento del problema, revisión de literatura o antecedentes del problema, preguntas, objetivos, hipótesis o supuestos.

▶ **Metodología.** Generalmente se compone de los siguientes puntos:

a) Diseño, población y selección de participantes.

b) Procedimiento de levantamiento de datos. Se incluyen instrumentos empleados, acercamiento a campo, etapas de levantamiento de datos, entre otros aspectos que aporten claridad y describan el acercamiento al objeto de estudio y su contexto.

c) Análisis de datos. Incluir técnicas de validación como validez de los instrumentos utilizados, transferibilidad, triangulación y/o punto de saturación, entre otros.

- ▶ Consentimiento informado de los participantes y aspectos éticos.
- ▶ Presentación de resultados. Además de describir las categorías de análisis, se recomienda citar expresiones obtenidas desde la voz de los participantes del estudio.
- ▶ Discusión. Se integran los principales hallazgos en diálogo con conocimiento previo.

Conclusión

Los estudios cualitativos se caracterizan por ser extensos en la recopilación y descripción de los datos obtenidos, y en el análisis de sus hallazgos.

Las entrevistas, los grupos focales, la observación participante, las historias de vida, los estudios de caso, entre otros instrumentos que se emplean bajo este enfoque, generan un vasto contenido de información que es indispensable registrar, sistematizar y filtrar de manera adecuada cuando se trata de analizar los resultados y reportar los hallazgos en un artículo científico. Por lo anterior, es importante apegarse a la estructura

propuesta considerando los lineamientos de cada revista.

Realizar estudios cualitativos para su publicación no implica caer en el vértigo del relativismo con la creencia de que son datos interpretados mediante la subjetividad del investigador. Cuando estos estudios se realizan bajo la mirada de los métodos interpretativos con sus respectivas técnicas de validación, tradicionalmente empleadas en el campo de las ciencias sociales, es posible obtener conocimiento objetivo y replicable, colocando al centro la experiencia humana para la comprensión de los fenómenos sociales.

Álvarez-Gayou, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós.

Camps, D. (2007). El artículo científico: desde los inicios de la escritura al IMRyD. *Archivos de Medicina*, 3 (5), 1-9.

Gadamer, H. G. (1992). *Verdad y Método II*. Ediciones Sígueme, S.A.

Geertz, C. (1994). *Conocimiento local. Ensayo sobre la interpretación de las culturas*. Paidós.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1983). *Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación. Revisión y actualización Anders Martinsson*. Programa General de Información y UNISIST.

Parra, M. L. y Briceño, I.I. (2013). Aspectos éticos en la investigación cualitativa. *Enfermería Neurológica*, 12 (3), 118-121.

Popper, K. (2008). La lógica de las ciencias sociales. En K. Popper, T. Adorno, J. Dahrendorf, R. Habermas, *La lógica de las ciencias sociales* (pp. 11-40). Trad. Jacobo Muñoz. Colofón

Santesteban-Echarri, O. y Núñez-Morales, N. (2017). *Cómo escribir un artículo científico por primera vez*. *Psiquiatría Biológica*, 24 (1), 3-9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psiq.2017.01.004>

Tarrés, M. L. (2013). *Observar, escuchar, comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación*

Aileen Azucena Salazar Jasso

Es Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Maestra en Psicología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actualmente es profesora de tiempo completo en la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Es miembro del Consejo Local de Publicaciones de esta misma Facultad y Universidad, así como Editora de contenido de la Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la U.A.C.J.S. Es integrante del Grupo Disciplinar “Sociedad, Familia y Salud”, y Candidata al Sistema Nacional de Investigadores.

Ha publicado diversos artículos académicos, coordinado libros especializados y participado en distintos congresos, nacionales e internacionales. Ha colaborado en proyectos de investigación relacionados al estudio de los imaginarios sociales, la educación intercultural y los efectos psicosociales de la pandemia.



An abstract painting of a library interior. The scene is dominated by vibrant red, white, and blue colors. In the foreground, there are large, swirling, brushstrokes of red and white. In the background, there are arched doorways and bookshelves filled with books. The overall style is expressive and modern.

Crónicas de una editora: Do you speak english?

Por **Gloria Ciria Valdéz Gardea**

Al escuchar esa pregunta un escalofrío corre por la piel, recordé las primeras semanas en el posgrado de antropología de la Universidad de Arizona. Era el año de 1994. La que habla tenía una especie de bloqueo mental, casi casi resistencia de aprender el idioma del inglés. Mi vida académica en la licenciatura en la Universidad de Sonora había estado influenciada por lecturas críticas sobre el “capitalismo salvaje” en palabras de Chomsky, o las consecuencias políticas, económicas y sociales del colonialismo estadounidense en América Latina, ni qué decir del interés del Fondo Monetario Internacional en los países subdesarrollados, y la crítica constante en los escritos de García Canclini sobre cómo el lenguaje y la cultura mexicana han sido impactadas por el comercio y productos mediáticos del vecino país.



Mi resistencia llevó a sólo pasar la materia de inglés en la secundaria y preparatoria y no practicarlo. Al terminar la universidad me fui un verano a Maine California donde vivían unos tíos ahí me inscribí en un curso gratuito para aprender el idioma. También estuve un mes en la Universidad de Arizona en Tucson intentando aprender el idioma.

Así que cuando llegué a Tucson para mis estudios de posgrado no entendía casi nada. Algunos profesores me dejaron hacer los exámenes en español. Me apoyé en compañeros de clases que venían de otras partes de México, asistía a sus clubs de estudios y preguntaba lo que no entendía. Percibí las actitudes de condescendencia que tenían algunos maestros hacía mí. Quizás se llegaron a preguntar: *what the hell is this woman doing here?*

Poco a poco fui fortaleciendo mi “speaking” ya me atrevía a hacer preguntas sobre todo cuando las clases eran sobre temas de América Latina y en particular de México.

Finalmente terminé mis estudios de doctorado, no alcancé a dominar al cien por ciento el idioma del inglés.

Mi hijo actualmente de 28 años vive en New York, cuando voy a visitarlo me pregunta en tono sarcástico y burlón: ¿mamá cómo le hiciste para terminar el doctorado? Generalmente lo pregunta cuando me escucha pedir comida en algún restaurante, a mí no me queda más que carcajearme y el termina riéndose conmigo. Y qué decir en las cenas de navidad cuando viene de vacaciones con su novia. Él y mi hija también bilingüe, se mofan siempre de mí cuando platico con Dany todo el día es sacar cura de mi “speaking” así que como dicen los jóvenes “soporta mamá”.

Durante mi carrera como profesor-investigador por casi 20 años en El Colegio de Sonora he evitado las oportunidades de asistir a conferencias en Estados Unidos por mi limitado inglés. También he rechazado invitaciones a colaborar en capítulos de libros

o artículos de investigación por falta de tiempo pues tendría que invertir muchas horas para escribirlos en inglés.

Sé que ahora se puede hacer uso de los traductores e incluso de la inteligencia artificial, sin embargo no es lo mismo. Como antropóloga, las subjetividades de las personas, sus sentimientos, emociones, percepciones en sus narrativas son de interés, así que desconfío que puedan ser captadas en su plenitud por algún apoyo tecnológico.

Escribir y hablar en el idioma inglés nos brinda la oportunidad de expandir y transmitir nuestro conocimiento. Nadie puede cambiar la realidad: compartimos frontera geográfica con el país más poderoso del mundo. Intercambiamos bienes, materiales y servicios a través de un tratado de libre comercio Tec-Mec. Nos une la historia, la geografía, y la vecindad.

Somos consumidores en las empresas trasnacionales que habitan desde hace muchos años en nuestro territorio: McDonalds, Walmart, Pizza Hat, Dominos Pizza, Costco, etc. etc. Consumimos su música, conciertos, bienes, equipos, y muchos de nosotros tenemos la oportunidad incluso de ir a vacacionar por allá.

Entonces ¿por qué resistirnos? Me lo pregunto ahora yo misma. Es importante que las nuevas generaciones comprendan la importancia de aprender no sólo el inglés sino otros idiomas. Vivimos en un mundo globalizado donde el conocimiento del inglés es una necesidad para incorporarse al mercado laboral. Para las personas que desean estudiar una maestría o doctorado es uno de los requisitos para ser admitidos, además puedes irte de intercambio, el idioma inglés te da acceso a miles de documentos que hay en las redes, tienes más opciones de turismo. Esto último es muy importante pues el conocer el idioma hace que disminuya el estrés del viaje y la incertidumbre de que se te pregunte algo en el aeropuerto y que no lo sepas imagínate de las instrucciones para llegar a tu “gate” O algún cambio de vuelo. Casi me vi acercándome a una persona que parezca hispana con la clásica pregunta: ¿habla Español?.

Los jóvenes que dominan tienen la oportunidad de trabajar en un call center y así apoyar a sus familias económicamente financiando ellos mismo sus estudios. Ello fortalece al ser humano y le brinda una experiencia laboral y de convivencia con otras personas.

El hablar y escribir inglés te ayuda a socializar con otras culturas, recordemos que es uno de los idiomas más hablado a nivel mundial. Sobre todo, nos ayuda a empatizar, conocer otros pueblos y respetar la diversidad de las naciones.

Finalmente me gustaría decir que muchas cosas he dejado de hacer por mi limitado inglés, que no te pase eso a ti. Si tienes un sueño que no te lo limite el no saber el idioma.





Gloria Ciria Valdéz Gardea

Doctora en Antropología Cultural por la Universidad de Arizona; coordinadora del Seminario Niñez Migrante; profesor-investigador en El Colegio de Sonora.

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Ha recibido varios reconocimientos como: “La Raza” como profesor hispano invitado distinguido en la Universidad de California, San Diego, y el de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por “Las acciones solidarias en tiempos del COVID-19”.

Tiene múltiples publicaciones, las más reciente como coordinadora del libro: “Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas” editado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Sonora, 2021.

Pertenece al Grupo de Trabajo de Política Migratoria (GTPM); es representante en Sonora del organismo Agenda Migrante y es integrante del Consejo Ciudadano para Prevenir la Discriminación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Además, es autora de la Reforma de Ley: “Mesabancos en espera” aprobada en El Congreso del Estado de Sonora el 27 de abril del 2023.

Crónicas de una Editora: Una mirada al mundo de las revistas científicas

Por **Carmen Lozano**

Es inimaginable hablar de revistas científicas sin asociarlo con la lectura en general. En mi caso, este gusto por la lectura se inició desde niña con los escasos libros que teníamos en casa y fue alimentado por los cuentos infantiles que mi padre compraba especialmente para mí. En esta etapa comenzó mi gusto por las novelas clásicas. Esto desembocó en el hábito de revisar con cautela todo documento escrito al que tuviera acceso, desarrollando así un ojo crítico para la ortografía y la redacción. Lamentablemente, resulté más crítica que experta y, como muchos sabrán, a los ojos de un adulto puede resultar insolente un niño que todo el tiempo revisa y corrige la escritura de los demás. Sin embargo, sin saberlo, de algún modo, esto me acercaba a mi vida adulta y profesional.



Mi viaje profesional ha sido una travesía llena de descubrimientos y desafíos aún mayores. Sorpresivamente para todos y, para mí misma, comenzó en el ámbito de las Matemáticas y ha desembocado, hasta el momento, en el vasto territorio de las Ciencias Sociales. A lo largo de este fascinante recorrido, no imaginé que haría una parada en el mundo de la edición de revistas científicas.

Mi incursión en la investigación me sumergió en la aplicación de las matemáticas al campo de los Negocios, donde tuve mi primer contacto con la escritura y revisión de artículos científicos. Posteriormente, asumí el rol de editora de sección en la Revista Latinoamericana de Investigación Social. Esta experiencia me brindó una nueva perspectiva sobre el proceso editorial y avivó en mí la pasión por dar forma y promover el conocimiento científico. Con determinación y dedicación, ascendí a la posición de editora en jefa de dicha revista, una responsabilidad que asumí con entusiasmo y compromiso.

Como mujer, he tenido el privilegio de desempeñar múltiples roles en mi vida: investigadora, docente, madre y esposa. Aunque encontrar un equilibrio entre estos roles puede ser desafiante en ocasiones, me otorga una sensación de plenitud y felicidad. Creo firmemente en la importancia de visibilizar que las mujeres poseemos la capacidad, las herramientas y las habilidades para incursionar en cualquier ámbito, incluido el científico y académico.

En mi trayectoria profesional, la necesidad de demostrar mis capacidades y competencias ha sido una constante en todos los ámbitos en los que me desenvuelvo. El mundo editorial no es la excepción, siendo un campo donde la visibilidad de las mujeres editoras sigue siendo limitada. Solo el 30% de las mujeres tienen presencia en la industria editorial, medios de difusión, festivales o premios literarios a nivel mundial. Estas cifras subrayan la persistente desigualdad de género en el ámbito editorial, una problemática que también se refleja en el mundo de las revistas científicas. A pesar de los avances en términos de inclusión y diversidad, la visibilidad y participación de las mujeres en roles editoriales sigue siendo limitada.

El camino de las mujeres como editoras en México se comenzó a trazar desde el siglo XIX, con figuras como Laureana Wright de Kleinhans, quien desafió las normas de su tiempo al publicar obras como "La emancipación de la mujer por medio del estudio". Cristina Farfán, Rita Cetina, Gertrudis Tenorio Zavala, entre otras, incursionaron como editoras o directoras de publicaciones. Su legado en la producción académica continúa siendo una fuente de inspiración para otras mujeres, en un campo que, a pesar del tiempo transcurrido, sigue siendo predominantemente masculino.

En cuanto a mi experiencia como mujer en la edición de revistas científicas, ésta ha sido gratificante a nivel profesional y ha representado una oportunidad para romper barreras y allanar el camino para las generaciones futuras. Este viaje a través del mundo de la editorial académica implica una amplia gama de habilidades y conocimientos que abarcan desde el manejo de plataformas hasta la creatividad en la selección y desarrollo de temas. Desde la selección de manuscritos hasta la coordinación de procesos de revisión por pares, el dominio de estas herramientas es fundamental para garantizar la calidad y eficiencia en la producción de las revistas científicas.

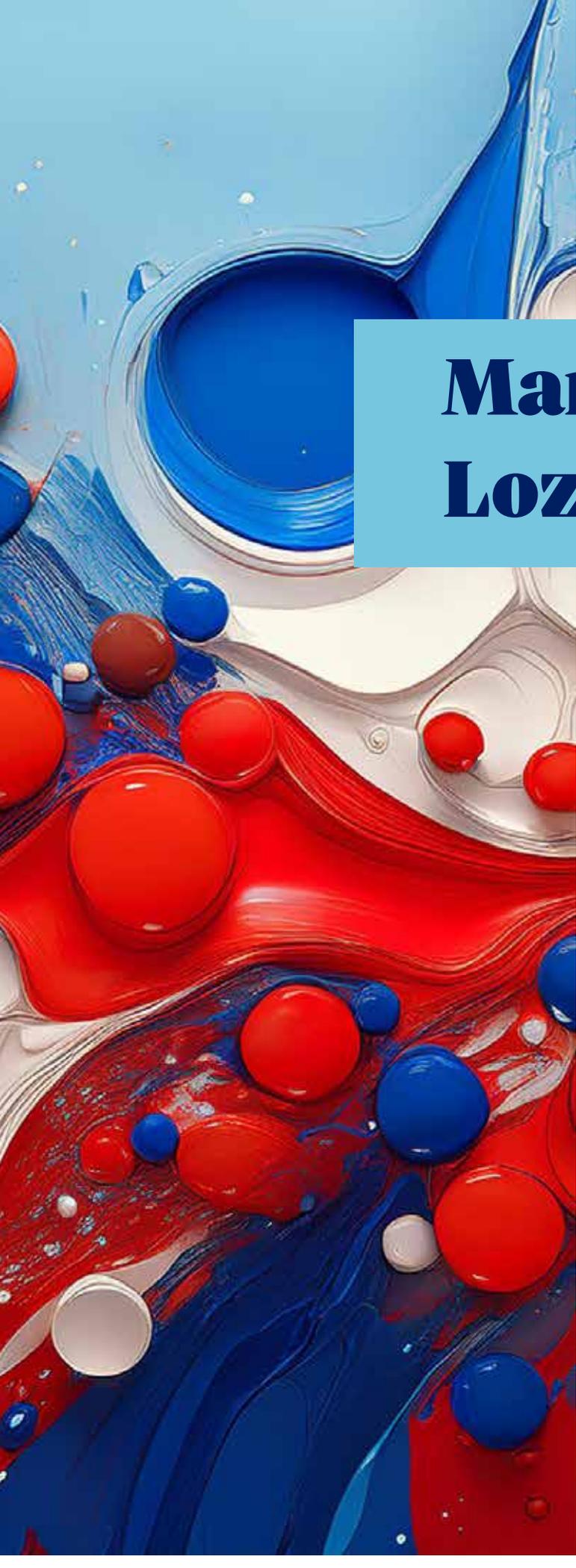
El ingenio desempeña un papel crucial en la selección y desarrollo de los temas que abordamos en nuestras revistas. Esto implica estar al tanto de las tendencias actuales en la investigación académica y ser capaz de identificar áreas de interés y relevancia para nuestros lectores. La capacidad de anticiparse a las necesidades del público objetivo y ofrecer contenido innovador y estimulante es esencial para mantenernos a la vanguardia en nuestro campo. Además, la escritura y la redacción son aspectos centrales de mi trabajo diario. La capacidad de expresar ideas de manera clara, concisa y persuasiva es fundamental para comunicar eficazmente el conocimiento académico a nuestra audiencia.

A medida que me adentraba en este universo de las revistas científicas, comprendí la importancia de la capacitación y el perfeccionamiento para equipararme con los editores más reconocidos. Considero fundamental que todo investigador o persona interesada en compartir conocimiento con la sociedad tenga la experiencia de ser editor de una revista. Estos foros de comunicación científica no solo destacan el trabajo de las mujeres, sino que también fomentan la ética en los procesos editoriales y reconocen el valioso papel que desempeñan en la producción y difusión del conocimiento científico. En última instancia, mi trayectoria como editora es un testimonio de la capacidad de adaptación y resiliencia, y subraya la importancia de la diversidad y la inclusión en el ámbito académico y científico.

Mi experiencia personal como mujer en el mundo de las revistas científicas se entrelaza con la igualdad de género en todos los ámbitos, incluido el editorial, para garantizar que todas las voces tengan la oportunidad de ser escuchadas y valoradas en igual medida.

Por último, cierro esta reflexión sobre mi camino recorrido resaltando que los intereses de la infancia pueden florecer exitosamente en la vida adulta. Así que, ¡dejemos que las niñas sean valientes, curiosas e insolentes! y apoyemos sus sueños.





María del Carmen Lozano Arizmendi

Con una sólida formación en matemáticas, obtuvo su licenciatura en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana, y continuó con una maestría y un doctorado en el Departamento de Matemáticas del CINVESTAV-IPN, completados en 2010 y 2014, respectivamente.

Posteriormente, realizó estancias posdoctorales en el Instituto de Matemáticas de la UNAM. Actualmente, es profesora investigadora de tiempo completo en la Universidad Anáhuac México y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Su trayectoria editorial destaca por su rol como editora en jefe de la Revista Latinoamericana de Investigación Social (2021-2023) y como editora asociada de la Mexican Journal of Technology and Engineering.

Además, fue editora de las Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2022 y participó en la organización de dicho concurso desde 2019 hasta 2023.

Benjamín Franklin No. 45
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc
Ciudad de México. CP 06140

800 LA SALLE (5272 553)
(52) 55 5278 9500

lasalle.mx

Integrante de:

